

**"פברואר יוצא מן הכלל"**

**בצהרונים גני הילדים**

**מקבץ פעילויות בנושא**

**דמיון, שונות, כבוד הדדי וסובלנות**



## פברואר יוצא מן הכלל מקבץ פעילויות חינוכיות-ערכיות לצהרוני גני הילדים

"פברואר יוצא מן הכלל" היא יוזמה ארצית במסגרתה מאות מרכזיה הקהילתיים של החברה למתנ"סים מקיימים פעילויות שנועדו לעודד שילוב, נגישות, היכרות ושיתופות של ילדים, בוגרים ומבוגרים עם מוגבלות בקהילותיהם.

**למה דווקא בחודש פברואר?** כי חודש פברואר הוא אכן יוצא מן הכלל - הוא החודש היחידי בשנה שיש בו מספר ימים שונה משאר החודשים.

**ומה הקשר לצהרונים?** אנו רוצים ללמד את הילדים, כבר מהגיל הרך, על דמיון ושונות בין אנשים, על כבוד הדדי וסובלנות.

לפניכם מקבץ פעילויות המדגישות את הרב גוניות בקבוצת ילדי הצהרון, כחלק מהרב גוניות בחברה כולה. עיסוק בערכים אלה בקרב ילדים בגיל הרך יחזק את ההכרה ששוני הוא דבר חיובי, יחזק את תחושת השייכות של הילדים, ואת הכבוד ההדדי בקרב הילדים, במטרה שכל ילד, ללא קשר למוצא שלו, למוגבלויות שלו ולהעדפותיו, יזכה ליחס זהה ולכבוד כיחיד וכחלק מהקבוצה והקהילה בה הוא חי.

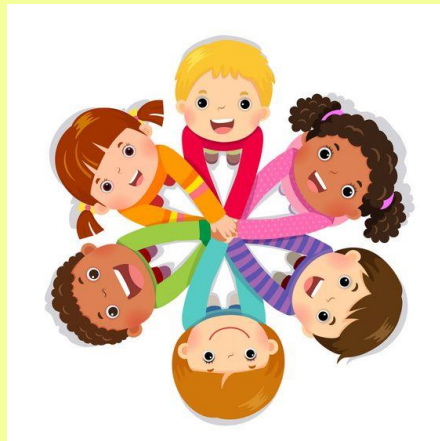
במקבץ שאתם מחזיקים בידכם תוכלו למצוא פעילויות מגוונות הכוללת שירה, יצירה, שיח, פעילויות בתנועה ומשחק קבוצתי.

לסיום הנושא יכינו הילדים משחק אותו יוכלו לקחת הביתה ולשחק עם המשפחה.

אנו מאחלים לכם שתיהנו מפעילות ערכית זו בצהרון שלכם.

צוות רשת "צהריום טובים"

החברה למתנ"סים



## שרים ביחד "דומים וגם שונים"

למדו את הילדים את השיר "דומים וגם שונים", העוסק בדמיון ובשונות בינינו. בשלב הראשון הקריאו לילדים את מילות השיר, וודאו שכל הילדים מבינים את מילות השיר ואת משמעותו.

בשלב השני למדו את הילדים לשיר את השיר, על פי מנגינת השיר "הופה היי" / יגאל בשן. מומלץ ללמד את הילדים תנועות גוף פשוטות שילוו את השירה. אפשר להציע לילדים להמציא שם חדש לשיר.

שימו לב – מתחילים לשיר ממנגינת הפזמון

### דומים וגם שונים

בואו נדמיון עולם מוזר

אם כולם היו נראים אותו דבר

זה היה כה משונה

משעמם, לא מהנה

בואו נדמיון עולם מוזר

בואו נתבונן אחד אל השני

כל אחד שונה ואתה הוא לא אני

אני אוהב אדום

אתה אוהב כתום

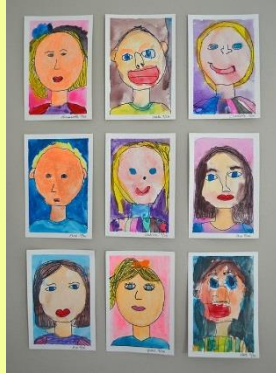
אבל שנינו אוהבים לשיר בקול...



מומלץ לפתוח ולסיים כל אחת מהפעילויות המופיעות בעמודים הבאים בשירה משותפת של השיר שלמדתם זה עתה. החזרתיות מאפשרת לכל הילדים ללמוד את השיר בהדרגה ולהבינו, ומייצרת "מסגרת" (התחלה וסוף) לכל פעילות.

## דיוקן עצמי – יוצרים ומתבוננים

לפניכם פעילות הכוללת יצירה ושיח. מטרת הפעילות היא להדגים לילדים את הדמיון והשונות הקיימים בין כל ילדי הצהרון, ובין כל האנשים בעולם.



### שלב א' – יצירת הדיוקן

#### חומרים

חצי דף A4 לכל ילד

טושים/ צבעים

#### אופן ההכנה

הסבירו לילדים: **היום ניצור דיוקן אישי. האט אתם יודעים מהו דיוקן? דיוקן הוא ציור של אדם. כל אחד יצייר את הפנים שלו. שימו לב שהציור לא חייב להיות זהה למציאות, כל אחד מצייר כפי יכולתו.**

כל ילד מצייר את תווי פניו על הדף.

במידת הניתן, אפשרו לילדים להתבונן במראה תוך כדי הציור ולבחון באופן אישי – מהי צורת העיניים שלי? מה צבע השיער? מהו מבנה האף שלי?

עבור ילדים צעירים נדרש לעיתים תיווך רב יותר בעת הציור. אפשר לעבוד בשלבים: בקשו מכל הילדים לצייר עיגול או אליפסה, והנחו אותם שלב אחרי שלב בציור אברי הפנים.

עזרו לילדים לכתוב את שמם על דף הציור.

### שלב ב' – מתבוננים ומשוחחים

הושיבו את הילדים בצורת ח' במפגש.

בקשו מהילדים להניח את הדיוקנאות שציירו על הרצפה במרכז המפגש.

(שימו לב – לחלק מהילדים יהיה קשה להיפרד מהיצירות שלהם, אפשרו להם לשמור על הדיוקן ולא להניחו על הרצפה).

הנחו שיחה על הדיוקנאות: **בואו נתבונן יחד על הדיוקנאות שציירתם.**

**ככל הציורית מציורית פנים של ילדים, ככל הציורית יש אף, פה ואינ"ש, אק**

**האט כל הציורית להיט?**

**מדוע הציורית לא להיט?**

**תזכורת:  
לפני ואחרי הפעילות  
שירו יחד עם הילדים  
את השיר  
"דומים ושונים"**

בואו נדמיין ביחד, אפשר לעצוב ציננים (לא חייבים!)... דמיינו שכל הצורנים  
המנחים על הרצפה היו להם. עכשיו דמיינו שכל ילדי הצהרון שלנו היו להם.  
לכאמרה היה בדיוק אותו מבנה ראש, אותו צבע ציננים, אותן שיצרות...  
מה היה קורה אם כולנו היינו נראים אותו דבר?  
מה היה קורה אם כולנו היינו מתלבשים באותם בגדים בדיוק?  
מה היה קורה אם כולנו היינו אוהבים את אותם מאכלים והיו לנו אותם  
תחביבים?  
האם הייתם רוצים שכל ילדי הצהרון שלנו יראו אותו דבר?  
השונות בינינו אורמת לעהרון שלנו, ולעולם שלנו, להיות מאוונים ומצניינים  
יותר. כך אפשר לעמוד לה מלה, לשחק כל פעם עם מישהו אחר במשחק אחר,  
וליהנות ממנו של שפות, יכולות, אתגרים ופצילות.  
כל בני האדם דומים לה לזה בתחומים מסוימים (למשל לכולנו יש שתי ציננים,  
כולנו באותו צהרון), ושונים בתחומים אחרים (לאחד שיצר ארוק ולשני שיצר  
קצר, האחד אוהב לאכול פלאפל והשני מצדיץ שניצל).  
אם נתבונן לה על זה, נוכל למצוא הרבה דברים משותפים בינינו, נוכל גם  
להבחין שלכל אחד יש את הייחודיות שלו, התכונות המיוחדות שלו והדברים  
שהוא אוהב במיוחד.

### מוצאים קווי דמיון – פעילות בתנועה

הסבירו לילדים:

כבר למדנו שיש בינינו הרבה קווי דמיון, למשל: כולנו ילדים וכולנו באותו  
צהרון. יש בינינו גם הבדלים, למשל: לא כולנו אוהבים את אותם מאכלים,  
ולא כולנו אוהבים לשחק באותם המשחקים. היום נבדוק ונראה כמה אנו דומים  
לחברינו? וכמה אנו שונים מהם?



מהלך הפעילות כל הילדים עומדים במעגל, ניתן לאחוז ידיים. צעדו עם הילדים במעגל בכיוון השעון ודקלמו יחד בקול שלוש פעמים:

"כולנו דומים, כולנו מיוחדים,

בואו נמצא מה משותף בין הילדים."

אחרי שמדקלמים שלוש פעמים נעצרים במקום והמובילה מכריזה בקול: "כל מי ש.... יכנס למרכז המעגל".

כל הילדים שהמשפט שנאמר מתאים להם נכנסים למרכז המעגל ויוצרים מעגל פנימי. בזמן שהילדים עומדים במעגל הפנימי הפנו את תשומת ליבם לשונות ולדמיון ביניהם, למשל:

**"אמת לב שרוב הילדים בצהרון שלנו אוהבים לחק בכדור?"**

הפנו את תשומת לב הילדים גם לכך שאותו ילד יכול להשתייך למעגל הפנימי מספר פעמים, כל פעם עם ילדים אחרים: "אני רואה שדניאל דומה לאפרת בכך שניהם אוהבים בצ'י חייט, ודניאל דומה גם לאוהד בכך שניהם אוהבים חולצה בצבע תכלת". אחרי ההסבר, הילדים שהיו במעגל הפנימי מצטרפים בחזרה למעגל החיצוני ומתחילים שוב מההתחלה.

**תזכורת:  
לפני ואחרי הפעילות  
שירו יחד עם הילדים  
את השיר  
"דומים ושונים"**

התחילו ממשפטים הקשורים למראה החיצוני של הילדים:

- כל הילדים שיש להם שיער מתולתל נכנסים למרכז המעגל
- כל הילדים שנועלים נעליים כחולות נכנסים למרכז המעגל
- כל הילדים שלובשים חולצה בצבע תכלת.
- כל הילדים שעונדים תכשיט (עגילים, שרשרת וכו').

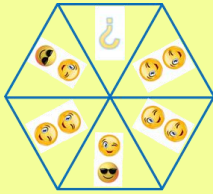
בהמשך השתמשו במשפטים המעידים על העדפות אישיות, תכונות או רגשות:

- כל הילדים שאוהבים בעלי חיים נכנסים לתוך המעגל
- כל הילדים שאוהבים לאכול קציצות ואורז.
- כל הילדים שאוהבים לשחק בכדור.
- כל הילדים שאוהבים לשיר.
- כל הילדים ששמחים להיות היום בצהרון.
- כל מי שמעדיף חורף על קיץ.
- כל מי שנהנה לבקר את סבא וסבתא שלו.

המציאו משפטים נוספים, בהתאם להרכב הקבוצה.

סכמו את הפעילות: **במהלך הפעילות אילינו שיש תחומים בהם אנחנו דומים לילדים מסוימים, תחומים שבהם אנחנו דומים לילדים אחרים, ותחומים שבהם אנו מיוחדים ושונים מכולם.** אנחנו יכולים למצוא נקודות דמיון עם כל אחד מילדי הצהרון, וחשוב לזכור שצילינו להתנהג ככבוד לכולם ולהתחייב באותו האופן לכל הילדים בצהרון שלנו.

## מסובבים ומבחינים – משחק קבוצתי



בימים האחרונים יצרנו, שרנו, רקדנו ושוחחנו עם הילדים על הדמיון והשוניות ביניהם. מטרת המשחק שלפניכם היא לאפשר לילדים למצוא בעצמם קווי דמיון בינם לבין חבריהם לצהרון, ומאפיינים ייחודיים לכל אחד.

### חומרים

לוח וחץ מעמ' 9

סיכה מתפצלת

הכנה מוקדמת

גזרו את לוח המשחק ואת החץ מעמ' 9

חברו את החץ למרכז לוח המשחק באמצעות סיכה מתפצלת.

### מהלך המשחק

הניחו את לוח המשחק על שולחן במרכז המפגש. הזמינו את אחד הילדים לסובב את החץ. אם החץ עצר על חלק ובו שני חייכנים זהים – על הילד לבחור ילד אחר ולציין מה משותף ביניהם (במה הם דומים).

אם החץ עצר על חלק ובו שני חייכנים שונים – על הילד לבחור ילד אחר ולציין מה מיוחד בכל אחד מהם, במה הם שונים זה מזה.

אם החץ עצר על הקו שבין שני חלקים – על הילד לבחור ילד אחר ולציין מה יש להם במשותף, ובמה כל אחד מהם שונה ומיוחד.

אם החץ עצר על סימן שאלה – הילד יכול לבחור לעצמו משימה או פעילות (למשל: לומר מחמאה לאחד הילדים, או לרקוד יחד ריקוד קצר עם ילד נוסף). בסיבוב הבא - הילד שנבחר הופך להיות הילד שמסובב את החץ.



## מסובבים ומבחינים – משחק משפחתי

### חומרים והכנה מוקדמת

צלמו את עמ' 11 עבור כל אחד מהילדים (לוח המשחק + הוראות)

סיכה מתפצלת

**מהלך הפעילות:** כל ילד צובע את לוח המשחק שלו. הדריכו את הילדים לצבוע את החייכנים הזהים בצבעים זהים ואת החייכנים השונים בצבעים שונים.

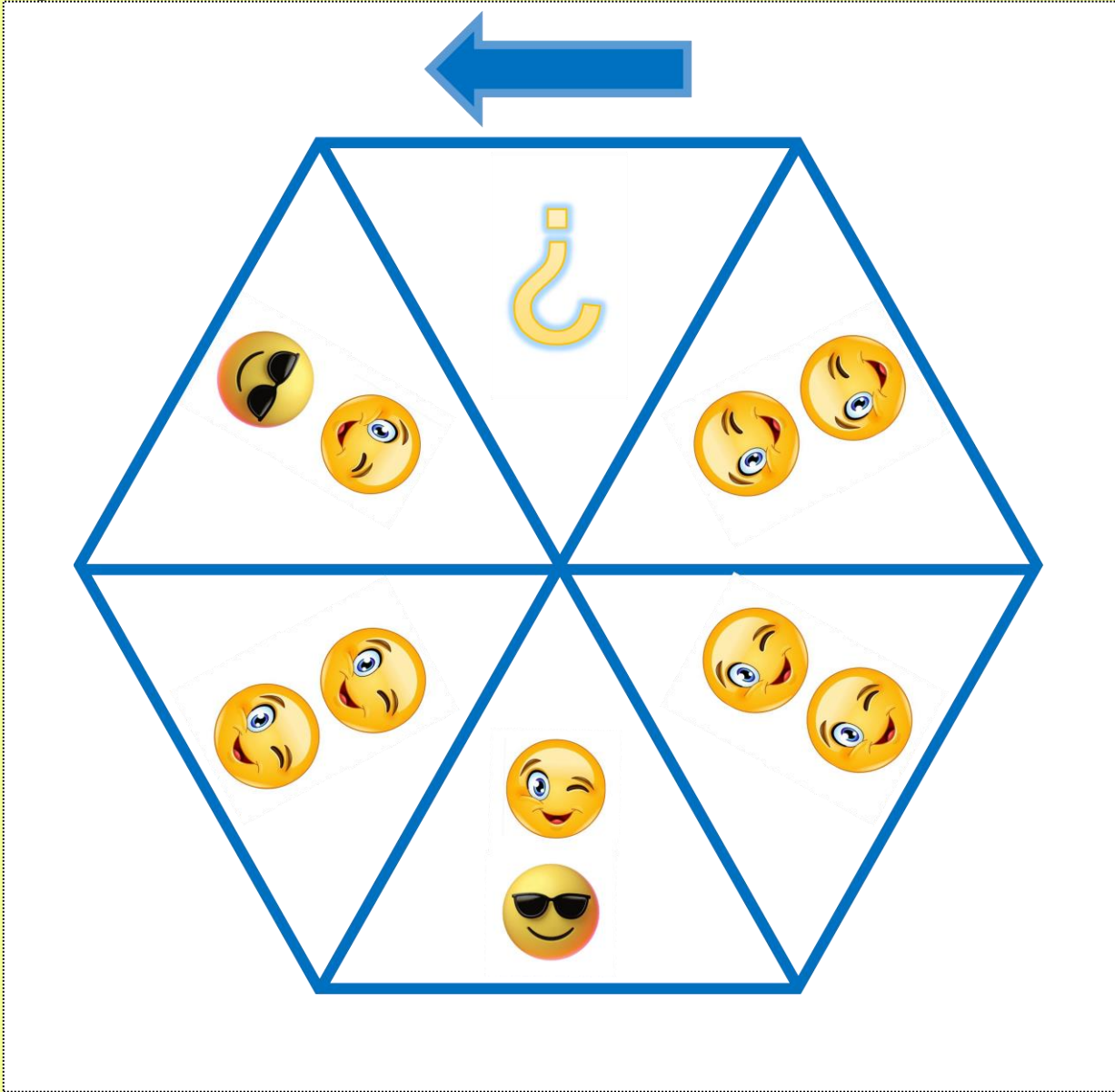
חברו את החץ במרכז לוח המשחק באמצעות הסיכה המתפצלת.

הוראות המשחק זהות להוראות המשחק הקבוצתי ששיחקתם במפגש.

כל ילד לוקח את המשחק המקושט שלו לביתו ומשחק עם בני המשפחה.



מסובבים ומבחינים – משחק קבוצתי  
לוח המשחק





## מסובבים ומבחינים – משחק משפחתי

**הורים יקרים,**

משחק זה הינו חלק מתכנית חינוכית-ערכית הפועלת בצהרון שלנו, תכנית העוסקת בדמיון ושונות, בכבוד הדדי ובסובלנות.

המשחק מיועד לשני משתתפים ויותר.

**הכנה מוקדמת:** גזרו את החץ וחברו אותו למרכז הלוח באמצעות סיכה מתפצלת.

**מהלך המשחק:** כל שחקן בתורו מסובב את החץ.

אם החץ עצר על חלק ובו שני חייכנים זהים – על השחקן לבחור את אחד מבני המשפחה ולציין מה משותף ביניהם (במה הם דומים).

אם החץ עצר על חלק ובו שני חייכנים שונים – על השחקן לבחור בן משפחה אחר ולציין מה מיוחד בכל אחד מהם, במה הם שונים זה מזה.

אם החץ עצר על הקו שבין שני חלקים – על השחקן לבחור בן משפחה ולציין מה יש להם במשותף, ובמה כל אחד מהם שונה ומיוחד.

אם החץ עצר על סימן שאלה – השחקן יכול לבחור לעצמו משימה או פעילות (למשל: לומר מחמאה לאחד השחקנים, או לרקוד יחד ריקוד קצר עם שחקן נוסף).

