



לוח פעילויות לגנים – פברואר 2020

נושאי החודש: ט"ו בשבט וחשיבה יצירתית

עמודים	פעילויות השבוע	
6-2	1. סיפור - מה ראינו בדרך? 2. במפגש - שיחה על הסיפור ומיזם "אמץ עץ" 3. משחק קבוצתי - בצהרון שלנו 4. פעילות בתנועה - יוצאים לטייל (יוגה) 5. יצירה פתוחה - יוצרים ומשחקים 6. משחק בחצר - מסלול מכשולים	שבוע ראשון
10-7	7. דקלום ושיר - העץ שלי 8. במפגש - מיזם "אמץ עץ" 9. פעילות בתנועה - מה עושים העצים? 10. במפגש - טיפ בריאות: "כוחות העל" של הצמחים 11. יצירה - עלים צבעוניים 12. משחק בחצר - תן כסף	שבוע שני
13-11	13. סיפור - מה עושים? 14. במפגש - שיחה על הסיפור 15. משחק קבוצתי - יש לי רעיון 16. יצירה - יצירתית 17. פעילות בתנועה - רוקדים ונהנים	שבוע שלישי
16-14	18. סיפור - משפחה יוצרת 19. במפגש - שיחה על הסיפור 20. משחק קבוצתי - רעיונות וחיוכים 21. יצירה - הנורה שלי 22. שעת כושר - קופצים ומתחממים 23. פעילות בחצר - עמדו לפני	שבוע רביעי

נספחים: עמ' 17-18
 רשימת ציוד חודשית: עמ' 19

שבוע ראשון

סיפור

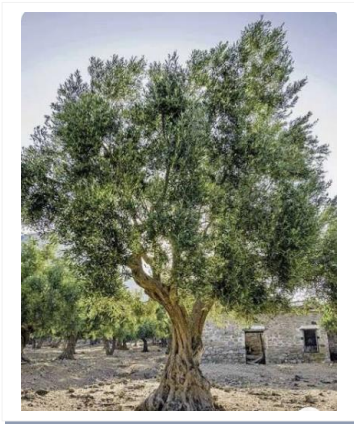


1.

הפכו את הסיפור לסיפור בפעולה, על ידי הזמנת ילדי הצהרון לפעול תוך כדי הסיפור. המשפטים המזמינים את הילדים לפעולה מודגשים בסיפור בכתב **בולט**.

מה ראינו בדרך?

אחר הצהריים סול וצליל החליטו לבקר את פלא בחנות הפלאים. בדרכם לחנות הם הגיעו לעץ הזית. זוכרים את עץ הזית העתיק ממנו אנו מתחילים לספור חמישה צעדים לכיוון החנות? הפעם צליל וסול עצרו ליד עץ הזית והתבוננו בו. סול אמר לצליל: "הביטי איזה גזע עבה ורחב יש לעץ". "תראה איך הענפים נפגשים אחד עם השני, נראה כאילו שהם מתחבקים" צחקה צליל. "איזה עץ יפה וגדול!" אמר סול בהתפעלות "אף פעם לא עצרנו להביט על העץ הזה". על ענפי העץ היו זיתים ירוקים ארוכים וצרים. "אמא סיפרה לי שמהזיתים אפשר להכין שמן זית בריא" אמר סול. "קדימה סול, בוא נספר לפלא על עץ הזית המיוחד שראינו, אולי יהיה לו סיפור מעניין לספר לנו על העץ היפה הזה" אמרה צליל.



צליל וסול הגיעו לחנות של פלא. **ילדים, אתם זוכרים את הלחש? קדימה, בואו נאמר ביחד את הלחש שהוא מפתח הכניסה לחנות הפלאים:**
כן! כן! כן! אנחנו מוכנים להיכנס לתוך חנות הפלאים
אנו צועדים חמישה צעדים
1-2-3 על הדלת נוקשים
הדלת נפתחת לאט ובזהירות
איזה פלא מחכה לנו בחנות?

צליל וסול דחפו ביחד את דלת החנות, ראו את פלא מחייך לעברם, נופפו לשלום ורצו לעברו בשמחה. "פלא! פלא!" קראה צליל בקול רם "אתה מכיר את עץ הזית הגדול הקרוב לחנות?" "בהחלט" ענה פלא, "זה עץ זית מיוחד מאוד עבורי. הסבא של הסבא שלי שתל את עץ הזית הזה". "באמת?" שאלו הילדים יחד. "כן" המשיך פלא בסיפורו, "כשהיינו קטנים נהגנו לטפס על העץ ולשחק, ומהזיתים של העץ סבתא שלי נהגה להכין שמן זית משובח. סבתי נהגה לחתוך פרוסות לחם, להניח רשת על הכיריים, להניח את הלחם על הרשת ולהכין צנימים-טוסטים. בזמני לא היו טוסטרים" צחק פלא, "כאשר הצנימים היו מוכנים היא היתה מורחת את שמן הזית המשובח שהכינה על הצנים, מפזרת קצת מלח ואני הייתי אוכל ונהנה מכל ביס. לקינוח אהבתי לשתות תה מתוק שסבתא הכינה עבורי".



"אתם רוצים לנסות לטעום צנים עם שמן זית?" שאל סבא. "כן!" ענה סול, אך צליל לא כל כך רצתה לנסות את המאכל החדש.
"כדאי לך לנסות" אמר סול "תאכלי ביס קטן, אני חושב שזה טעים".
פלא הכין לילדים צנים עם שמן זית ותה מתוק. סול טעם את הצנים עם שמן הזית, בהתחלה זה היה קצת משונה ולאט לאט הוא התרגל לטעם. דווקא צליל התרגלה במהירות לטעם החדש וביקשה תוספת.
הרבה סיפורים וזיכרונות יפים יש לי מהעץ זית העתיק מילדותי, וגם כיום העץ הזה חשוב לי מאוד, כי בזכותו אתם הגעתם אלי, הוא סימן לכם את הדרך. הילדים סיימו לאכול ולהקשיב לסיפורים המיוחדים של פלא, חיבקו אותו בחום ונפרדו לשלום.
בדרכם חזרה הביתה הם עצרו ליד עץ הזית והפעם הוא נראה אפילו מרשים יותר. צליל נגשה לעץ וחיבקה אותו ואמרה: "תודה עץ יקר, בזכותך הגענו לפלא".
סול הצטרף לצליל וחיבק אף הוא את עץ הזית. "אני כל כך אוהב עצים" אמר סול, "מהיום אנחנו נטפל בעץ הזית ונשמור עליו".

במבט



2.

הנחו שיחה על הסיפור

בדרכת לחנות הפלאים עצרו צליל וסול ליד עץ הזית הצתיק. הצץ היה מיוחד מאוד, סבא רבא של פלא שתף אותו והוא דגף וצמח והפך לחלק מהמשפחה המורחבת של פלא. שאלו את הילדים:

- איך עצים ופרחים אתם מכירים?
- האם אתם בשכונה שלכם, באזור שבו אתם גרים יש עצים, פרחים, שיחים?

מיזם "אמץ עץ"

היום, לכבוד ט"ו בשבט המתקרב, נעודד את הילדים לפקוח את העיניים ולהתבונן על הסביבה ועל הצמחייה שבה. נתחיל היום במיזם "אמץ עץ" שילווה אותנו בשבועות הקרובים. חשוב לשתף גם את הורי הילדים במיזם, ולקבל את שיתוף הפעולה שלהם.
לדידי יקרים, ט"ו בשבט מתקרב - יום ההולדת לאילנות. את ליד האן ולידי הבית שלכם יש אילנות. האם שמתם לה לעצים או לשיחים הנמצאים סביב האן או ליד ביתכם? היום,

בדרך הביתה, התבוננו סביבכם ונסו לבחור את הצליל או השיר שאתם הכי אוהבים מבין כל
 הצלילים והשירים שזכרתם. התבוננו ביחד עם ההורים על הצליל. שימו לב האם הוא זכה או
 נמוך, האם הוא צר או רחב, איזו צורה יש לצלילים ולצלילים שאלו, מה מיוחד בצליל
 שבחרתם? האם אתם יודעים מה שאלו?

כל אחד מילדי הילדים "יאמץ" את הצליל שבחר ויתבונן עליו מדי יום בדרכו אל הילדים או
 בדרכו חזרה מהצהרון. האם תוכלו לזהות על הצליל שאתם משהו חדש מדי יום? האם הוא
 משתנה מיום ליום?

בכל יום נלמין כמה ילדים לספר במפגש על הצליל שהם "אימצו". אתם יכולים גם לשלוח
 לנו תמונות בהן אתם מצולמים עם הצליל, או לציייר את הצליל, ואנו נראה את הצילומים
 והציורים במפגש.

עודדו את הילדים "לאמץ" עץ, להתבונן עליו, להכיר אותו, להצטלם לידו. אפשרו למספר ילדים מדי יום
 לספר במפגש על העץ שאימצו. שתפו את ההורים בתהליך.

זוכרים את שיר הצהרון?
 צהרים טובים לכולם
 שלום לך ולך גם
 בואו נמחא כפיים: אחת ושתיים
 נרים את הידיים
 ונקפוץ עד השמיים
 כי תכף אנו מתחילים
 לצהרון כבר מחכים
 לשחק ולקפץ
 עם צוות הצהרון
 איזה כיף!
 להנות מהחוגים
 ליצור, לשיר עם חברים
 אנו בצהרון כאן נהנים
 לומדים, בונים ומרכיבים
 אז... קדימה, למה אנחנו מחכים?
 מחכים בסבלנות
 להתחיל בפעילות.

משחק קבוצתי



3.

בצהרון שלנו

הילדים יושבים במעגל.
 בקשו מהילדים לעמוד ולהסתכל על פינה בגן (רופא, בית,
 מכולת וכו').
 אחד הילדים יוצא ומחכה בחדר סמוך. הוציאו פריט גדול
 ובולט מהפינה והסתירו אותו במקום אחר.
 הילד שיצא צריך לנחש מה חסר בפינה.
 בכל פעם החליפו ילדים לפי התור, התמקדו בכל פעם בפינה
 אחרת.

פעילות בתנועה



4.

יוצאים לטייל

הציגו בפני הילדים את תנוחות החיות והעצים הלקוחות מתוך עולם היוגה.
 (ניתן להראות לילדים את התמונה על מנת שיוכלו לחקותה).



מנח גוף פרפר



עמידת ההר



מנח גוף כלב



עמידת העץ



מנח גוף קיפוד



מנח גוף חתול

מהלך הפעילות:

בקשו מהילדים לנוע במרחב החדר לצלילי המוזיקה והתחילו לספר:

יצאנו לטיול בטבע, ביום יפה ושמיי. השמש היתה חמימה ונעימה. בדרכנו פגשנו צבים (בקשו מהילדים לעמוד בעמידת העץ). הסתכלנו סביב ונהננו מהיופי (ממשיכים לנוע). לפתע פגשנו פרפר יפה (כולם מתיישבים במנח גוף פרפר). הפטנו למצלה וצפינו בצנניס האפניים שנראו ממש כמו צמר גפן, כל כך מתחשק לאצת בהם... (הרימו שתי ידיים למעלה והימתחו כמה שיותר). המשכנו לנוע ופגשנו כלב שרץ אחפש פרפרים (עוברים למנח גוף כלב ומתקדמים בחדר). לפתע הכלב פגש חתול (עוברים למנח גוף חתול). החתול קימר את אבו ואמר "קססס"! לידת בדיוק צמד קיפוד שנהפך מה"קססס" של החתול ואמר הפך את עצמו לכדור קטן (הילדים עוברים למנח גוף קיפוד). התרחקנו מהחיות, המשכנו לנוע, ולפתע ראינו הר שבקצהו כיפה אפנה של שלל (עומדים בעמידת ההר). איזה טיול מהנה היה לנו! חזרנו הביתה ציפים ומרוצים (מסיימים את הפעילות).

* לאחר שהילדים הכירו את מנחי הגוף השונים ביוגה, ניתן להזמין ילד שיספר בעצמו סיפור המשלב את המנחים, והילדים יחליפו מנחי גוף בהתאם לסיפור.

יצירה



5.



יוצרים ומשחקים

חומרים
שמיניות בריסטול שחור
דבק פלסטי
גירים צבעוניים
אופן ההכנה:

שלב א

הילדים מציירים בעזרת מיכל דבק אישי צורות מעניינות על גבי הבריסטול.

מחכים שהדבק יתייבש (חשוב להמתין לייבוש מלא של הדבק).

שלב ב

לאחר שהדבק התייבש צובעים באמצעות הגירים בתוך החללים שנוצרו. מורחים את הגיר בעזרת האצבעות.

אפשרות נוספת - יצירה חופשית:

בקשו מהילדים, בהשראת ט"ו בשבט, לצייר עצים צבעוניים בעזרת גירים, ניתן לשלב טכניקות שונות למשל: ציור רגיל או שפשוף הגיר על גבי הבריסטול, מריחת הצבע וכו'.

משחק בחצר



6.



מסלול מכשולים

אביזרים זרושים: דלגית, כדור, 4 בקבוקי פלסטיק של ליטר וחצי,

קופסת קרטון גדולה

דוגמה למסלול מכשולים:

פרסו דלגית לאורך, בהמשך העמידו את הבקבוקים במרווחים שווים והניחו את הקופסה פתוחה (הקופסה תשמש בתור מנהרה).

מהלך הפעילות:

הילדים עומדים בטור, בשלב הראשון מתקדמים תוך כדי בעיטה בכדור, עד שמגיעים לדלגית. את הכדור משאירים וממשיכים בהליכת עקב בצד אגודל על החבל, ממשיכים בריצת זיגזג בין הבקבוקים ועוברים ב'מנהרה' (דרך הקופסה). ממשיכים תוך התקדמות בהליכת עכביש עד לנקודת הסיום.

תרגלו מספר פעמים ואז שנו את סדר המכשולים במסלול. עודדו את הילדים להמציא בעצמם מסלולים יצירתיים.

שבוע שני



7. שיר ודקלום

העץ שלי

כל בוקר בדרכי לגן
 אני רואה את עץ האלון
 ענפיו מצביעים לכיוון הגן
 והוא מכוון את דרכי בביטחון

עץ האלון רחב וחזק
 ושורשיו באדמה נטועים
 האלון התחיל את דרכו
 לפני הרבה שנים

כאשר אני מסתכלת על העץ
 אני יודעת בליבי
 שעץ האלון שומר עלי
 ביום קר וביום שרבי

אני אוהבת את עץ האלון
 ומבקרת אותו בכל יום
 אימצתי אותו לליבי
 ואני קוראת לו 'העץ שלי'

8. במכס

מיזם "אמץ עץ"

הנחו שיחה על הדקלום:

הדקלום לו הקשבנו עכשיו מספר על ילדה שרואה עץ בדרכה לבן, בדיוק כמו הצ'יט
 שאתם אימצתם.

איך מרכישה הילדה בדקלום כלפי העץ שלה?

עבר כבר שבוע מאז שכל אחד מכם אימץ עץ.

מי רוצה לספר על העץ שלו?

האם העץ השתנה במהלך השבוע?

האם למדתם משהו חדש על העץ שלכם בימי האחרונים?

אפשרו לילדים לספר על העצים ש'אימצו' ולהראות לחברים את הצילומים והציורים של העצים.

פעילות בתנועה

9.



מה עושים העצים?

השמיעו שירי טו בשבט ברקע.

בקשו מהילדים להסתובב במרחב לצלילי המוזיקה.

כשהמוזיקה נעצרת בקשו מהילדים לעמוד כמו עץ, בכל פעם

עץ שונה – נמוך, גבוה, רחב, צר, מחודד, עגול וכו'.

עודדו את הילדים להוסיף הבעות פנים מתאימות.



זוכרים?

חנות הפלאים יוצאת הביתה

האם הכנתם חנות פלאים היוצאת מדי שבוע לבית אחר? גם אם לא – עדיין לא מאוחר.

הכינו קופסה פשוטה, הדביקו עליה תמונה של חנות הפלאים וקשטו ביחד עם הילדים.

חנות הפלאים תגיע בכל שבוע לבית חדש ותתמלא בחוויות, באביזרים ובמשחקים

שהילדים יביאו ויציגו בצהרון. זוהי הזדמנות לתת "במה" לכל ילד וילדה, לשתף

בדברים המיוחדים לו. למשל: ניתן להביא בובה שמאוד אוהבים ולספר עליה, תמונה

מתוך טיול, ספר או כל דבר אחר שהילדים ירצו לשתף.

בכל סוף שבוע אחד הילדים יקבל את "חנות הפלאים". בתחילת השבוע שאחריו יציג

הילד בפני חבריו את מה שהכניס בבית לתוך החנות.



המבט



10.

טיפ בריאות – "כוחות העל" של הצמחים והכוחות הקיימים בגופנו

הכנה מוקדמת: לצורך המחשה כדאי להכין מראש נענע/בזיליקום/גרגירי קפה/תה ועגבניות.

חומרים: גליונות שרטוט גדולים, צבעי פנדה/טושים.

הסבירו לילדים: איך לדעתכם הצמחים מאנים על עצמם מפני התקפה של מזיקים כמו

חרקים, ציפורים, פטריות, צכבישים, חלזונות וחיידקים? הרי הם נטולים במקום ולא

יכולים לזוז או לברוח ממקומם. יש לכם רעיון?

לצמחים יש "כוחות על", לכל קבוצת צמחים יש "כוחות על" משלהם.

שמנים אתריים: רומריין, נענע, מרווה ופזיליקום מפרישים שמן מיוחד שיוצר ריח הדוחה

את המזיקים. החרקים ששים בשמנים האתריים לא ינסו בצמח, ויתרחקו מהמקום.

טנינים: טנינים הם חומרים שהצמח מייצר. אפרסמון, צ'אליה וצ'אליה אלוון למשל – עשירים

בטנינים. הטנינים מצויים על כל חלקי הצמח והם פועלים במערכת העיכול של חיידקים

ופטריות הרוצים לתקוף את הצמח.

ניקוטין וקפאין: אלו הם חומרים שקיימים בחלק מהצמחים ופועלים במערכת העצבים של

החרקים. חרק שנתקף בניקוטין או קפאין משתתק, ולא יכול לזוז. ניתן למצוא קפאין

בפולי קפה, קקאו ובצ'אלי תה ובעצי טבק, צאננייה וחציף.

שרף: נוזל ברוב הצמחים ובציקר באורן ובצ'י פרי כמו מנעם ואפרסק. כאשר הצמח

נפצע, השרף מנעם לסירית ה"פצע" של הנזק. השרף יש חומר רעיל למזיקים.

כמו הצמחים, כך גם האויף האדם יש מנגנוני הגנה מפני חיידקים, וירוסים ומחלות.

איך האויף שלנו מאן על עצמו?

מערכת החיסון: בתוך האויף שלנו יש מערכת חיסון ששומרת עלינו. במערכת החיסון יש

הרבה "גיבורי על": תאי דם מיוחדים ובעל חיידקים טובים שנגמחים בחיידקים הרעים

ומחסלים אותם.

חום: כאשר אנחנו נדבק בווירוס (כמו שפעת) או בחיידק (כמו דלקת ארון) האויף שלנו

נלחם על ידי כך שהוא מוציא חום. החיידקים והווירוסים לא יכולים לחיות בחום גבוה.

מנוחה: האויף שלנו זקוק למנוחה. כאשר אנחנו מרגישים לא טוב חשוב לנו, לא לרוץ

ולא להשתולל כדי שהאויף יוכל להתגבר על המחלה.

ויטמינים: מה שמחזק את "כוחות העל" הנלחמים במחלות באופן, הם הוויטמינים שיש

לנו בירקות, בפירות, ביצים, בשר, ערשית, אגוזים, לכן חשוב מאוד לאכול אותם.

מה מחליש את השוארים שלנו? מאכלים שיש בהם סוכר כמו מאתקים וחטיפים. לכן חשוב
 לאכול מאתקים וחטיפים במידה קטנה ולא כל יום.
 הוא נצייר "גיבורי על", צמחים ובני אדם הנלחמים במזיקים וחידקים.
מהלך הפעילות:

חברו את השולחנות לרכבת אחת ארוכה, פרשו את גליונות השרטוט הגדולים.
 בקשו מהילדים לצייר את "גיבורי העל" של הצמחים הנלחמים בחרקים ופטריות ולצייר את "גיבורי
 העל" של בני האדם הנלחמים בחיידקים ובוירוסים.



יצירה



11.

עלים צבעוניים

חומרים

שבלונה של עלים מעמי 17

שמיניות בריסטול

צבעי גואש

צמרונים

אופן ההכנה:

מחלקים לילדים את תמונות העלים (חשוב שיהיו מודבקים או משודכים לשמינית בריסטול).
 הילדים טובלים בגואש את הצמרונים וממלאים את העלים בטקסטורות ובצבעים שונים.
 הנחו את הילדים שניתן לצבוע כל עלה בצורה שונה למשל: פעם בנקודות, פעם בקווים קטנים ועוד.
 הנעימו לכם את הצביעה בשירי טו בשבט- חג שמח!

משחק חצר



12.

תופסת תן כיף

בוחרים 2 ילדים שיהיו התופסים. שאר הילדים מתפזרים בחצר הגן ובורחים מפניהם.
 ילד שנתפס צריך לעמוד במקום עם ידיים פרושות לצדדים. אם רוצים לשחרר אותו, יש לרוץ לידו ולתת
 לו "כסף" – והוא יכול לחזור למשחק.



תזכורת: הפכו את הסיפור לסיפור בפעולה על ידי הזמנת ילדי הצהרון לפעול תוך כדי הסיפור. המשפטים המזמינים את הילדים לפעולה מודגשים בסיפור בכתב **בולט**.



מה עושים?

צליל וסול בילו אחר הצהרים בחדר של צליל.

"בחדר שלי יש בלגן כל כך גדול!" אמרה צליל. "אני לא יודעת איך לסדר הכל". "בואי נלך לחנות הפלאים ונשאל את פלא" הציע סול, "אני בטוח שיהיה לו רעיון מצוי".

צליל וסול יצאו לכיוון חנות הפלאים. בדרך הם עברו ליד עץ הזית, ניקו את האדמה מסביב לעץ והתבוננו עליו.

כשהגיעו לחנות בירך פלא את הילדים לשלום ושאל: "מה שלומכם ילדים?" "אני שמח לראותכם, ספרו לי איפה הייתם ומה עשיתם?" צליל פתחה ואמרה: "היום כשחזרתי מהצהרון החלטתי לעשות סדר בכל המשחקים שלי: בובות, משחקי קופסה, צבעים, דפים ושאר צעצועים המפוזרים בחדרי. אבל במקום לסדר יצרתי בלגן גדול. אמא נכנסה לחדרי, כעסה וביקשה ממני לסדר את הכל בחזרה. אני לא יודעת מאיפה להתחיל ואיך לסדר" אמרה צליל בקול עצוב ודואג.

"יש לי רעיון" אמר פלא והוציא נורה יפהפייה, "החזיקי בנורה והיא תעזור לך לחשוב על רעיון לפתרון". צליל החזיקה בנורה ואימצה את מחשבתה.

ילדים בואו גם אנחנו נעזור לצליל לחשוב. האם יש לכם רעיון שיכול לעזור לצליל?

לפתע צליל אמרה: "יש לי רעיון!" והנורה דלקה והאירה את כל החנות. "איזה יופי" אמר סול. "שתפי אותנו ברעיון" אמר פלא. "אני יכולה לסדר את הצעצועים והמשחקים לפי נושאים. את כל משחקי הקופסה אני אסדר על המדפים בחדרי, את כל הבובות אני אכניס לארגז, את כלי הבית אכניס לארגז נפרד וכך הלאה". "איזה רעיון נפלא" אמר פלא, "כל הכבוד!" סול ביקש להחזיק בנורה ומיד אמר "גם לי יש רעיון. אפשר לסדר את הצעצועים והמשחקים בארגזים לפי צבעים". פלא אחז גם הוא בנורה ואמר "אפשר למיין את הצעצועים ואת המשחקים לפי גדלים: כל הצעצועים הקטנים בארגז אחד ומשחקים גדולים על המדף". צליל שמחה ואמרה: "הרעיונות מצוינים. עכשיו אני רק צריכה לבחור. תודה על העזרה חברים".

"הנורה הזאת נקראת 'הנורה היצירתית'" הסביר פלא, "היא יכולה לעזור לכם למצוא פתרונות יצירתיים לכל בעיה. קחו אותה אתכם, היא בוודאי תעזור לכם".

צליל קראה בהתרגשות: "קדימה סול, בוא נחזור הביתה. אני רוצה לסדר את החדר ולעשות הפתעה לאמא". "להתראות פלא!" אמרו הילדים יחד. "להתראות צליל וסול. ובהצלחה. אל תשכחו לשמור היטב על הנורה, היא מאוד שבירה". מעניין אילו רעיונות נוספים יגלו הילדים בזכות הנורה.



המבט



14.

הנחו שיחה על הסיפור

צליף רצתה לסדר את כל הצעצועים והמשחקים בחדר ומצאה את צמח הפלמן אחד גדול. בצורת הנורה המיוחדת שפלא נתן לצליף וסוף - הנורה היצירתית, הט הצליחו להצלות רציונות רבים לסיפור החדר. ראינו שהצמח אחת (פלמן בחדר) יכולים להיות הרבה פתרונות, את חושבים ביצירתיות.

האם את החדר שלכם נמצא פלמן לפעמיים?

איך מסודרים הצעצועים והמשחקים בחדר שלכם?

האם יש לכם רציון נוסף - איך כדאי לצליף לסדר את החדר?

הציגו לילדים בעיה מחיי היום יום בצהרון (למשל - אחד הילדים שכח להביא בקבוק מים), ונסו למצוא בעזרת הילדים כמה שיותר פתרונות לבעיה (לחפש בקבוק נקי במטבח, למזוג מים לכוס, לשתות ישירות מהברז ועוד).

זוכרים?

מיזם "אמץ עץ"

על מנת ליצור רצף

ותהליך, אפשרו לילדים

מדי שבוע לספר על העץ

שלהם ולהראות את

תמונותיהם ליד העץ.

זוהי הזדמנות לקרב את

הילדים לסביבה, לעצור

לרגע ולראות מה קיים

סביבנו.



משחק קבוצתי



15.

יש לי רעיון!

חשיבה יצירתית היא חשיבה רחבה גמישה ומקורית. כדי לעודד ולתרגל חשיבה יצירתית, נתנסה היום עם הילדים בהעלאת רעיונות מקוריים לשימוש באביזרים יומיומיים.

אביזרים: חישוק, עגלה, צעצוע מאחת הפינות.

מהלך הפעילות:

הילדים יושבים במעגל.

בכל פעם הציגו אביזר אחד ושאלו את הילדים למה הוא יכול להפוך.

כל ילד שיש לו רעיון יתחיל את המשפט ב: "יש לי רעיון! החישוק

יכול להפוך להגה של מכונית" או: "יש לי רעיון! החישוק יכול להפוך

לסל קליעה" וכו'.

ניתן להעביר את החפץ מאחד לשני ולתת לילדים להציע רעיונות.

סבב שני: הניחו אביזר במרכז המעגל. הזמינו כל ילד בתורו לגשת למרכז המעגל ולבצע פעולה עם

האביזר. כל ילד יציג רעיון מקורי אחר. למשל: חישוק קטן יכול להפוך למטריה, להגה או לסירה.



יצירה



16.



יצירה יצירתית

חומרים

כפתור בינוני/ נוצה/ עלה/ פונפון/פקקים

דבק יצירה

דפים לבנים A4

טושים/ צבעי פנדה

אופן ההכנה:

מחלקים לכל ילד דף לבן.

במרכז הדף מדביקים לפי בחירת הילד כפתור, פקק

או נוצה וכדומה.

על כל ילד להשלים את היצירה כראות עיניו. ראו

ראו לדוגמה בתמונה: פקק שהפך לבלון וכפתורים שהפכו לפרחים.



פעילות התנועה



17.

רוקדים ונהנים

השמיעו לילדים שירי ט"ו בשבט.

אחד הילדים עומד לפני שאר הקבוצה ובוחר תנועה להרקיד

עמה את שאר הילדים.

בכל פעם מחליפים את הילד המוביל, ובוחרים תנועה חדשה

להרקדה.



משפחה יוצרת

צליל סיימה לסדר את המשחקים והצעצועים בחדרה, וקראה לאמה כדי להראות לה את החדר המסודר ואת ה"נורה היצירתית" שפלא נתן לה ולסול.

"בואי תראי אמא איך סידרתי" אמרה צליל, "את כל הבובות הכנסתי לארגז אחד, את משחקי הקופסה הנחתי בערמה על המדפים".

אמא חייכה, חיבקה את צליל ואמרה: "את חשבת לבד על הרעיון?" "כן" השיבה צליל בחיוך וגאווה גדולה. "כל הכבוד צליל על היצירתיות ועל החשיבה הנבונה, עכשיו רואים את חדר היפה שלך, ויותר קל לגשת לצעצועים ולמשחקים, נכון?" "בהחלט" השיבה צליל.

"כיוון שיש לך רעיונות כל כך טובים, אשמח לעזרתך צליל" הוסיפה אמא, "ביום חמישי אנחנו מזמינים את הדודים ואת הדודות לארוחת ערב לכבוד יום המשפחה וחשבתי לערוך פעילות משפחתית נחמדה, אבל אין לי רעיון לפעילות". "אני אביא את ה'נורה היצירתית' שפלא נתן לנו ונעזר בה" אמרה צליל "כשמחזיקים את הנורה מתעוררים רעיונות נהדרים".

בארוחת הערב התכנסה כל המשפחה של צליל והם חשבו ביחד על רעיונות לפעילויות. צליל הסבירה לבני משפחתה שכדי להעלות רעיונות עליהם להחזיק את הנורה היצירתית.

אמא החזיקה את הנורה והציעה לעשות תחרות בדיחות מצחיקות, אבא של צליל החזיק את הנורה והציע לעשות תחרות מאסטר שף, צליל ואחיה החליטו להחזיק יחד את הנורה והציעו לשחק עם האורחים במשחק 'נחש מי אני'? הנורה הבהבה הרבה פעמים כי לכל אחד מבני המשפחה היה רעיון מיוחד.

לבסוף כל המשפחה החליטה פה אחד להכין את המשחק 'נחש מי אני'. צליל ואחיה הגדול הכינו יחד את הכרטיסיות ואת הוראות המשחק.

צליל התקשרה לסול וסיפרה לו איך הנורה שפלא נתן להם עזרה לבני משפחתה לחשוב על רעיונות מגוונים לפעילות לכבוד יום המשפחה. סול התלהב מהרעיון ולקח מצליל את הנורה כדי להיעזר בה בביתו.

סול וצליל נרגשים ומחכים לביקור הבא בחנות הפלאים כדי לשתף את פלא בכל החוויות שצברו. פלא מאוד ישמח.

מפאס



19.

הנחו שיחה על הסיפור

צליל ובני משפחתה הסבו מסביב לשולחן ארוחת הערב ונעזרו בנורה היצירתית של פלא על מנת לחשוב על רעיונות לפעילות משפחתית.

האם אתם מארגנים פעילויות מיוחדות באירועים משפחתיים?

האם תוכלו להציג רעיונות לפעילויות בעת מפאס משפחתי?

האם יש לכם רעיונות לפעילויות בתוך הצהרון? אפשרו לילדים להעלות רעיונות לפעילויות בצהרון, ובמידת האפשר הפעילו את הילדים בהתאם לפעילויות שהציעו.



משחק קבוצתי



20.

רעיונות וחיוכים

אביזר: כדור ספוג ומוזיקת רקע.

מהלך הפעילות:

הילדים יושבים במעגל ומעבירים את הכדור מיד ליד, ברקע נשמעת מוזיקה.

ברגע שהמוזיקה נעצרת, על מי שמחזיק בכדור לחשוב על משימה שכל הקבוצה תבצע למשל: לקפוץ על רגל אחת פעמיים, לגעת באף עם הלשון ועוד. (במידה ואין לילד המחזיק בכדור רעיון, ניתן לעזור בחשיבה משותפת).



יצירה



21.

הנורה שלי

חומרים:

שבלונה של מנורה מעמ' 18

שמיניות בריסטול

שיפודים

טושים

דבק סטיק

אופן ההכנה:

בקשו מהילדים לצבוע את המנורה בצבעים שונים, ובצורות שונות, וליצור נורה מעניינת מיוחדת. הדביקו את הנורה הצבועה על בריסטול וגזרו. הניחו את השיפוד על החלק האחורי של הנורה (הצד הלא צבוע) והדביקו בעזרת סלוטייפ.

השתמשו בנורה מדי פעם בצהרון. למשל: לפני היציאה לחצר הושיבו את הילדים במעגל. העבירו את הנורה מילד לילד, הילד שאוחז בנורה מציע רעיון למשחק בחצר.

עצת כושר



22.

קופצים ומתחממים

לימים הקרים של החורף ניצור רגעים חמימים בעזרת פעילות גופנית. **תרגיל ראשון:** קופצים ומרימים את הברכיים גבוה ארבע פעמים. **תרגיל שני:** מרימים ידיים למעלה קופצים פעם אחת מעלה ובפעם השניה מתכופפים ונוגעים ברצפה. חזרו על התרגיל פעמיים. **תרגיל שלישי:** מצמידים רגליים וידיים לצידי הגוף, קופצים ארבע קפיצות קדימה וחוזרים בריצה. **תרגיל רביעי:** מתקדמים קדימה תוך כדי קפיצה, פעם בפישוק ופעם ברגליים צמודות.

זכרים?

מיזם "אמץ עץ"

על מנת ליצור רצף ותהליך, אפשרו לילדים לספר מדי שבוע על העץ שלהם ולהראות את תמונותיהם ליד העץ. זוהי הזדמנות לקרב את הילדים לסביבה, לעצור לרגע ולראות מה קיים סביבנו.



משחק בחצר



23.

עמדו לפני

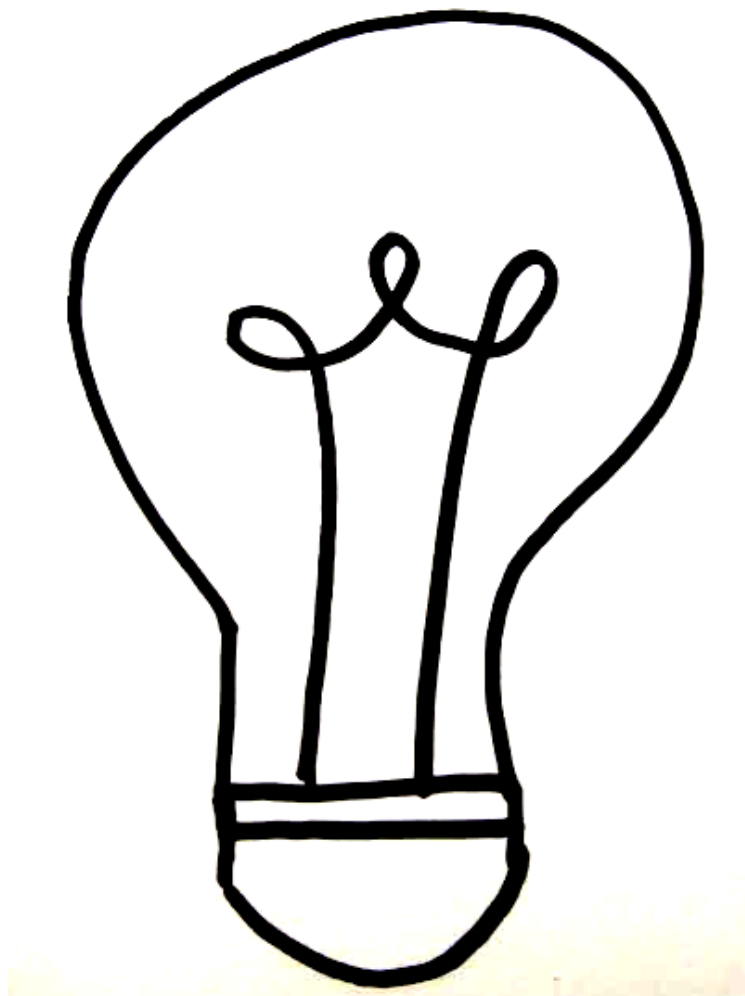
הילדים עומדים מול המדריכים. המדריכים משנים מדי כמה שניות את מיקומם - על הילדים לנוע במהירות ולהישאר תמיד מול המדריכים. המדריכים יפנו לילדים הינעלמים' מטווח ראייתם ויבקשו מהם להצטרף לחבריהם. ניתן להוסיף הוראות: "ידיים לצדדים", "ידיים למעלה" - כאשר המדריכים מרימים את ידיהם לצדדים ולמעלה, והילדים נדרשים לבצע את ההוראות בזריזות מבלי לגעת בהם. הערה: יש לשמור על תנועה מסודרת של הילדים ולא לאפשר להם לדחוף זה את זה.

מיועד לפעילות מס' 11





מיועד לפעילות מס' 21



רשימת ציוד יצירה הדרוש לתוכנית החודשית

חומרים	לפעילות מספר	כמות ל-30 ילדים
שמיניות בריסטול שחור	5	1 חבילה
גירים צבעוניים	5	4 חבילות
שמיניות בריסטול צבעוני	11,21	1 חבילה
צבעי גואש 4 צבעים	11	4 יחידות
צמרונים	11	1 חבילה
כפתורים בינוניים	16	30 יחידות
פקקים	16	30 יחידות
דבק יצירה	16	1 גלון
שיפודים	21	1 חבילה
דבק סטיק גדול	21	4 יחידות