

רכזות, רכזים וצוותים יקרים,

מתגלגלים ומגלים

אתם אוהבים בחוברת הראשונה מתוך התוכנית הפדגוגית "מתגלגלים ומגלים" – התוכנית הפדגוגית החדשה של רשת "צהריים טובים" לצהרונים גני הילדים.

השנה יכירו הילדים דמות חדשה – חישוק מתגלגל בשם "שוקי חישוקי".
 אנו מזמינים את הצוותים והילדים להתגלגל עם "שוקי חישוקי" לתוך המעגלים העוטפים את ילדי הצהרונים שלנו.
 נתחיל מהמעגל האישי והמשפחתי, ונתקדם במהלך השנה לעיסוק במעגלים נוספים: הצהרון, היישוב, הקהילה, המדינה וארצות רחוקות. באופן זה נסייע לילדים להיות ערניים לסביבתם, לחוש תחושת משמעות ושייכות ולגדול להיות אנשים מעורבים בחברה ובקהילה בה הם חיים.
 הלמידה בתכנית "מתגלגלים ומגלים" היא למידה חוויתית, במהלכה הילדים לומדים ערכים ומתרגלים מיומנויות חברתיות.

בחודש הראשון נעסוק בהיכרות, ברגשות ובהקניית הרגלים. נשחק במשחקי היכרות, נכיר את "שוקי חישוקי" שילווה את הילדים במהלך השנה, נקשיב לסיפורים ודקלומים, נשתף ברגשות המתעוררים בנו עם תחילת השנה, נשחק במשחקי דמיון, נתחפש לקוסמים ונביע משאלות לשנה החדשה, ועוד ועוד.

תודות,

בראש ובראשונה תודה גדולה לכותבות התוכנית, לירון כהן-רון וורוניקה פנחסי, המשלבות את ניסיון העשיר בעולם הצהרונים וחשיבתן היצירתית, ליצירת תוכן ייחודי, עשיר ומותאם לצרכי הילדים והצוותים בצהרונים.
 תודה לענת פליישמן מאור, מנהלת ההדרכה של הרשת, המפתחת את תחום ההדרכה וההטמעה של הרשת ברגישות ובמקצועיות.
 תודה לעדית בוקאי, מנהלת הצהרונים הארצית, שיוזמת ופועלת ללא הרף לפיתוח תחום הצהרונים ומוכיחה לכולנו שאפשר להפוך חלום למציאות.
 תודה אחרונה לקרן קוטלר נעים על עיצוב הכריכות.

שלכם,

שולי נחל, מנהלת פדגוגית ארצית
 רשת צהריים טובים, החברה למתנ"סים



רגע לפני שמתחילים.... מכינים את "שוקי חישוקי"



הכינו מראש את הדמות של "שוקי חישוקי".
 "שוקי חישוקי" ישמש אתכם בצהרון באופן יומיומי, לצורך
 המחשה במהלך הקראת הסיפורים ובזמן המשחקים
 והפעילויות.
 לפניכם הצעה ליצירת שוקי חישוקי:

חומרים

חישוק (רצוי גדול)

סרטים צבעוניים (רצוי סרט משי)

לורדים

מסקינטייפ

מנקה מקטרות

2 פקקים

עיניים זזות גדולות

נוצה

דבק פלסטי



אופן ההכנה

מקשטים את החישוק: מלפפים סרט צבעוני סביב החישוק.

יוצרים עיניים: מלפפים מנקה מקטרות סביב פקק, מהדקים ומסובבים בחלק העליון ומחברים את קצה מנקה המקטרות לחישוק. מדביקים לפקקים עיניים זזות.

יוצרים אף ופה: מותחים פס של מסקינטייפ לרוחב החישוק (ראו

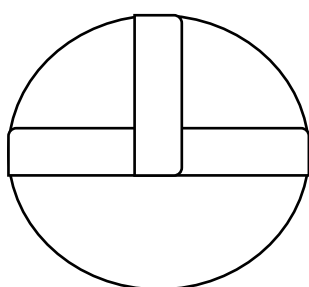
תמונה) ומחברים לחישוק. מותחים פס נוסף בצד השני של החישוק, כך

ששני הפסים הדביקים נדבקים זה לזה. מותחים עוד שני פסי

מסקינטייפ בצורה אנכית (נוצרת צורת "פלוס" – ראו איור).

על הפס האנכי מציירים אף ועל הפס האופקי מציירים פה.

מכינים כובע: גוזרים כובע מנייר, ניתן להוסיף נוצה, ומחברים בחלק העליון של החישוק



מתגלגלים ומגלים - פעילויות לגנים – ספטמבר 2020

נושא חודשי: היכרות והבעת רגשות

עמודים	פעילויות השבוע	
4-10	1. משחק קבוצתי – משחקי היכרות	שבוע ראשון
	2. סיפור - הכירו את "שוקי חישוקי"	
	3. במפגש – משתפים ברגשות	
	4. תקנון הצהרון	
	5. משחק קבוצתי - מגלגלים חפצים	
	6. יצירה - המובייל הזה הוא אני	
	7. מתגלגלים לחצר - רכבות	
11-14	8. במפגש – מפגש פתיחת היום	שבוע שני
	9. סיפור – החברים של שוקי חישוקי	
	10. במפגש - כל אחד יחיד ומיוחד	
	11. יצירה – קצת דומים וקצת שונים	
	12. פעילות בתנועה עם שוקי חישוקי	
	13. מתגלגלים לחצר – יש לנו תייש	
14-19	14. במפגש – מפגש פתיחת היום	שבוע שלישי
	15. סיפור - שוקי חישוקי מרגיש	
	16. במפגש – רגשות ופרצופים	
	17. פעילות בתנועה - אני תמיד נשאר אני	
	18. יצירה - פרצופי מגנטים	
	19. משחק קבוצתי – חיות בפנטומימה	
	20. יצירה – ברכות לראש השנה	
	21. במפגש – הלואי שהייתי...	
	22. מתגלגלים לחצר – 3 מקלות	
20-25	23. במפגש – דקלום פתיחת היום	שבוע רביעי
	24. סיפור – מילות הקסם של שוקי חישוקי	
	25. במפגש – מילות הקסם	
	26. יצירה – כובע קוסמים	
	27. פעילות בתנועה - משאלות	
	28. משחק קבוצתי – מי פה לא מזמזם	
	29. מתגלגלים לחצר – כל משחק בחצר יהפוך לרגע למשהו אחר	
25-28	30. במפגש - מפגש פתיחת היום	שבוע חמישי
	31. שיר ודקלום – "החודש הראשון של השנה"	
	32. משחק קבוצתי – משחקים עם שוקי חישוקי	
	33. יצירה – מה מסביב?	
	34. משחק קבוצתי – קופסת המשימות	
	35. מתגלגלים לחצר – ברווזים ברווזים בואו הביתה	

נספחים: עמ' 29-31

רשימת ציוד חודשית: עמ' 32

שבוע ראשון

משחק קבוצתי



1.

טיפ מתגלגל - משחקי היכרות



משחקים הינם
 חשובים, נותנים
 ביטחון ויוצרים קשר
 ותקשורת- בין הילדים עצמם,
 אך לא רק! משחקי היכרות
 חשובים ליצירת הקשר שבין
 הילדים לצוות.
 נסו לשחק את המשחקים עם
 הילדים ותגלו כמה הם נהנים,
 משתתפים ומרגישים קרובים.



משחקי היכרות

הושיבו את הילדים במעגל ושחקו איתם משחקי היכרות
 מדי יום במהלך השבוע הראשון.

אני.. ואני אוהב...

אביזרים: חישוק

הסבירו לילדים: *רעות הדיבור נתונה לאי שמחליק
 בחישוק. כל ילד יציג את שמו ויספר מה הוא אוהב.
 אפשר לספר על מאכל שאוהבים לאכול, משחק
 שאוהבים לשחק, בעל חיים אוהב וצוד.*

מדריכי הצהרון ידגימו ראשונים, למשל: "אני מור ואני
 אוהבת לאכול פיצה", "אני דנה ואני אוהבת לשחק עם
 הכלב שלי מוקי".

מי שמסיים להציג את עצמו מגלגל את החישוק לילד הבא
 בתור.

אפשר לגוון ולשחק עם כדור ספוג במקום חישוק.

כל מי שיש לו (בסגנון "הרוח נושבת")

הילדים מחליפים מקומות בהתאם להוראות של הצוות:

*"כל מי שיש לו חולצה חלקה ללא ציורים יצאוד
 ויחליף מקום ישיבה"*

*"כל מי שיש לו שיער ארוך יצאוד ויחליף מקום
 ישיבה"*

*"כל מי שיש לו אח קטן, יצאוד ויחליף מקום
 ישיבה"*

"כל מי שיש לו בעל חיים בבית, יצאוד ויחליף מקום ישיבה"

*הוסיפו משפטים נוספים בהתאם לקבוצת הילדים. אפשרו גם לילדים להמציא משפטים.

סיפור



2.

לפניכם 'סיפור בפעולה' - סיפור שמזמין את הילדים להיות פעילים במהלכו. השתמשו ב"שוקי חישוקי" שהכנתם מראש. כל הזמנה לפעולה תודגש בכתב בולט בסיפור. עודדו את הילדים לפעול לפי ההנחיות במהלך הסיפור.



הכירו את "שוקי חישוקי"

שוקי חישוקי מתבייש. השנה התחילה והוא לא מכיר אף ילד ואף ילדה. שוקי חישוקי מתגלגל מצד לצד וחושב: "מעניין אם הילדים ירצו לפגוש אותי", "מעניין אם הילדים ירצו להכיר אותי", "מעניין אם הילדים יאהבו אותי".

שוקי חישוקי מתבייש. כשהוא מתבייש כואב לו קצת הגוף העגול שלו.

שוקי חישוקי הוא חישוק עגול, הוא יכול לעשות הרבה מאוד דברים:

הוא יכול להתגלגל לבד מהר מהר, הוא יכול לנוח על הריצפה ואפשר לקפוץ לתוכו, הוא יכול לעמוד ואפשר לזחול דרכו, אפשר להחזיק אותו בשתי הידיים ולסובב אותו סביב הגוף והוא יכול להזמין את כולם להתגלגל איתו למקומות חדשים. כן! כן! השנה הוא רוצה להגיע לכל צהרון במיוחד בשביל זה. הוא מגיע להיות חבר ולטייל עם כולם בצהרון, בבית, בשכונה, ביישוב ובעיר ואפילו להראות לכם ילדים את כל העולם.

אבל עכשיו שוקי חישוקי מתבייש.

הוא יודע שזה בסדר להתבייש. כולם מתביישים לפעמים.

שוקי חישוקי לוקח נשימה עמוקה מהבטן ואז מוציא אוויר בקול "פוווו....." (תרגלו עם הילדים נשימה עמוקה כמו שוקי חישוקי).

אוהו!! עכשיו קצת יותר טוב, עכשיו קצת יותר קל לו להתגלגל פנימה לתוך הצהרון. בהתחלה הוא מתגלגל לאט ואז מביט סביב. הוא רואה המון פנים חדשות במעגל. הוא מביט לימין ואחר כך לשמאל ואז הוא מביט קדימה ומסתובב ושוב.

שוקי חישוקי לוקח שוב נשימה עמוקה מהבטן ושוב מוציא אוויר בקול: "פוווו....."

דווקא הפנים של כולם נעימות, כולם מסתכלים עליו. הוא חושב לעצמו שכולם סקרנים לגביו.

הוא לוחש: "שלום ילדים" אבל כמעט שאף אחד לא שומע אותו. הוא מגביר קצת את קולו ואומר:

"שלום ילדים". ועכשיו כולם עונים לו: "שלום!"

ילדים, בואו גם אנחנו נענה לשוקי חישוקי "שלום"! ועכשיו נבצע כמה תרגילים עם שוקי חישוקי:

קומו על הרגליים, שוקי חישוקי יספור עד שלוש ונסתובב יחד במקום, 1-2-3 סיבוב! נתיישב בחזרה במקום ונקשיב להמשך הסיפור.

שוקי חישוקי גילה שהילדים בצהרון נחמדים, שוקי חישוקי כבר לא כל כך מתבייש, הוא שמח. וכשהוא שמח הוא מתגלגל לו מצד לצד ואפילו מזמין את כולם למשחק, כולם מוזמנים לגלגל את שוקי חישוקי בתוך המעגל.

בואו נגלגל את החישוק מאחד לשני, כל אחד יקבל את החישוק בתורו.

שוקי חישוקי עייף. עבר עליו יום מאוד מרגש, עכשיו הוא ילך לנח, יש לו עוד המון סיפורים, המון משחקים, יצירות ופעילויות לעשות עם הילדים. אבל עכשיו- עכשיו מנוחה.

הוא עוד רגע מתבונן על כל הילדים, מאחל לכולם ימים רגועים וגם, שלא ישכחו לנשום מהבטן כי זה מאוד עזר לו ויכול, כנראה, לעזור לכולם.



טיפ מתגלגל- במפגש

המפגש בצהרון : התכנסות

קבועה של כל הילדים והצוות.

במפגש פעילויות מגוונות

הקשורות בתחומי החיים

השונים. במפגש צריכה להיות

התאמה, גיוון, שותפות,

ושיתכונות- כולם ירגישו חלק

מהקבוצה.

מפגש צריך להיות ממוקד ולא

ארוך מדי.

במפגש



3.

משתפים ברגשות

הנחו את הילדים לשתף בתחושותיהם בעקבות הסיפור והמפגש הראשוני עם "שוקי חישוקי".

שוחחו עם הילדים: "הי'א'ם הראשונ'ם בצהרון מא'ד?

מראש'ם. כשא'תראש'ם מראש'ם כל מנ' דבר'ם. א'ק

הראש'ת ה'ום בצהרון? א'ל מה חשבת'ם?

כשא'תראש'ם א'פא'ם מחד'ם או מתבייש'ם, א'פא'ם

זוחק'ם, א'פא'ם יורדות דא'ות, א'פא'ם רוצ'ם חיבוק

וא'פא'ם לא רוצ'ם שיתקרבו אלי'ן. א'ם שוקי חישוקי

התראש' והתבייש כש'כנס בפעם הראשונה לצהרון. א'ם אנ'י

התראש'תי ה'ום. כול'ם א'פא'ם מתראש'ם. יורצ'ם מה יכול' א'צ'ור? א'נש'ם א'חוק! בואו

ננסה א'נש'ם ביחד."

תרגלו עם הילדים:

הניחו יד על הבטן והדגימו לילדים איך לוקחים הרבה אוויר דרך האף,

מכניסים לבטן ואז... נושפים חזק חזק דרך הפה...

חזרו על הנשימות יחד עם הילדים מספר פעמים. גלו שזה הופך להיות קצת

מצחיק, ובהחלט- מרגיע!



תקנון הצהרון



4.

הסבירו לילדים: "כדי שיהיה לנו נעים בצהרון עלינו להכיר ולשמוע על הכללים החשובים שילוו אותנו כל יום, כל השנה. אם מישהו ישכח אנחנו נצטרך ונזכיר לו. לכולנו יש אחריות לשמור אחד על השני. נחשוב יחד על הכללים החשובים שיהיו לנו בצהרון"

קצב קצב

צרו קצב על ידי רצף של 2 טפיחות על הברכיים ומחיאית כף, כל ילד בתורו יגיד כלל שחשוב לו שיהיה בצהרון. רשמו את הכללים שהילדים מציעים והתייחסו בסיום לכל אחד מהכללים שהילדים הציעו.

כללי הצהרון

כלל ראשון – חברות



הציגו לילדים את תמונת החברות מעמ' 29 ושוחחו עם הילדים: חברים משחקים יחד, מדברים אחד עם השני, צוחקים ועוד. **למה לפעמים קשה להיות חברים?** (כל אחד רוצה לשחק במשהו אחר, רבים, לא מסכימים, נעלבים, לא מסתדרים) **מה עושים כשקצת קשה להיות חברים?** (אפשר להתרחק קצת ואז לחזור ולנסות שוב, אפשר שכל פעם מישהו אחר יותר, ואפשר לבקש עזרה מצוות הצהרון). תרגלו "חברות" בהמחזה:

הקריאו את הסיפור הקצר הבא: "יואב ויצל חברים. יואב רוצה לשחק בקוביות ויצל רוצה לשחק בפנית הבובות. יואב מציע ליצל: "בואי נשחק יחד בקוביות". יצל לא רוצה. יצל מבקש מיואב: שחק איתי בפנית בובות", יואב לא רוצה. הם כועסים ולא מצליחים להגיע להסכמה.

בקשו מהילדים להמחזו את הסיפור הקצר ולהציע אפשרויות לפתרון. הציעו לילדים סיפורי חברות נוספים להמחזה.

כלל שני - כבוד הדדי



הציגו לילדים את תמונת הכבוד ההדדי מעמ' 29 ושוחחו עם הילדים: כבוד הדדי משמעותו שכל אחד מקבל את השני כפי שהוא, גם אם אינו דומה לי, גם אם חושב או מתנהג אחרת. **איך נותנים כבוד הדדי?** (מקשיבים אחד לשני, אפשר לא להסכים אך אסור להעליב או לפגוע).

מה צריך לעשות כדי שיהיה כבוד הדדי? (צריך סבלנות, צריך להתייחס, צריך לוותר לפעמים,
חשוב להבין שלכולם יש מקום במשחק ובמרחב הצהרון)
תרגלו "כבוד הדדי" בזוגות: חלקו את הילדים לזוגות והנחו אותם:
הביטו אחד לשני בעיניים, האם צבע העיניים זהה או שונה?
הביטו אחד על השני מהו צבע השיער, האם הוא זהה או שונה?
הושיטו את כפות הידיים קדימה אחד מול השני. במה הן שונות? במה הן דומות?
סכמו: "כולנו דומים, כולנו שונים וחשוב שניתן כבוד הדדי לכל אחד מכם כשאנחנו לא
אותו הדבר."



כלל שלישי - שטיפת ידיים

הציגו לילדים את תמונת שטיפת הידיים מעמ' 29 ושוחחו עם הילדים:
 חשוב לשטוף ידיים לפני ואחרי הארוחות, לאחר השימוש בשירותים, לאחר
 פעילות יצירה ומגע בחומרים שונים, בכניסה לגן מהחצר.
למה שטיפת ידיים? (כדי להרחיק לכלוך וחיידקים).

איך שטיפת ידיים? (מרטיבים את הידיים עם מים, משפשפים את הידיים עם סבון בכף וגב היד,
בין האצבעות ומנגבים).

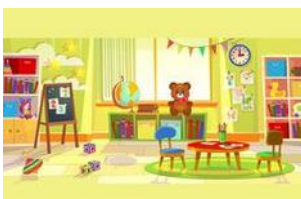
תרגלו "שטיפת ידיים" בפנטומימה: פתיחת הברז, שטיפת הידיים במים, שימוש בסבון וניגוב.



כלל רביעי - לכלוך לפח אשפה

הציגו לילדים את תמונת פח האשפה מעמ' 29 ושוחחו עם הילדים:
 הצהרון הוא של כולנו, נשמור על הניקיון כדי שיהיה לכולנו נקי ונעים יותר.
היכן נמצאים הפחים? (נעבור עם הילדים על מיקום כל הפחים
בצהרון)

תרגלו "לכלוך לפח אשפה" במשחק: הניחו שולחן בתוך המעגל.
 חלקו לילדים פיסות נייר. בקשו מהילדים לקמט את פיסות הנייר ולהניח על
 השולחן באמצע המעגל. הניחו מספר אטבי כביסה על השולחן.
 הזמינו בכל פעם מספר ילדים לקחת את אטבי הכביסה, לתפוס פיסת נייר ולבחור לאיזה פח בצהרון
 הם זורקים את הכלוך.



כלל חמישי - שמירה על משחקים

הציגו לילדים את תמונת פח האשפה מעמ' 29 ושוחחו עם הילדים:
 בצהרון יש משחקים רבים, פאזלים, כדורים, בובות, משחקי הרכבה,
 קוביות, מכוניות, קלפים, כרטיסיות ועוד.

איך נאמרים על המשחקים בצהרון? (משחקים בעדינות, כשמסיימים לשחק מסדרים את המשחק ומחזירים למקום, בודקים שאין חלקי משחק פזורים בסביבת המשחק).
 נתרגל שמירה על המשחקים בדמיון: הנחו את הילדים לעצום עיניים, לנשום עמוק ולהקשיב:
"נדמין שרני וצמית שיחקו בקופסת האכונות ופאנליט ולפסול אספו הכל לתוך אותה קופסה. בקשו מהילדים לפקוח עיניים ולשתף מה דמיינו ומה צריך לעשות כדי לשמור על הסדר.

יוצרים יחד את תקנון הצהרון

חומרים: בריסטול גדול

הדביקו את כרטיסיות החוקים על בריסטול גדול, אפשר להוסיף חוקים שהילדים הציעו (במהלך המשחק "קצב-קצב"). אפשר לילדים לקשט את התקנון. בסיום כולם חותמים את שמם, או באמצעות חותמת של האגודל בטיפת גואש. מומלץ לתלות את התקנון במקום בולט בצהרון.

משחק קבוצתי



5.

מגלגלים חפצים

הילדים והצוות יושבים על הריצפה במעגל, כל ילד מחזיק ביד חפץ (בובה, מכונית וכו').

למדו את הילדים את הדקלום:

"חפצים צוברים מיד מיד"

ומי שמתפלפל צוצר מיד"

ספרו עד שלוש: 1 – 2 – 3 וכל ילד מעביר את החפץ שלו לילד שיושב לידו ומקבל חפץ מהילד שיושב מצידו השני. כאשר המדריכים אומרים "מפסיקים לגלגל" - כולם עוצרים.
 ילד שהתבלבל הופך להיות הסופר: 1 – 2 – 3 ושוב מתחילים בהעברת החפצים.



יצירה



6.

המובייל הזה הוא אני

חומרים

מקל עץ (בקשו מהילדים לאסוף בדרך לגן מקל עץ), גביעי נייר מספר 4, צבעי פנדה, לורדים, חוט דייגים, חרוזים, סרט מתנה

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד 4 גביעי נייר.

הילדים פורסים ופותחים את גביעי הנייר לצורת עיגול.

על גביע נייר אחד עזרו לילדים לכתוב את שמם (ילדים בוגרים יכולים לכתוב לבד)
 על גביע נייר שני עזרו לילדים לכתוב את שם משפחתם.
 הילדים מקשטים את גביעי הנייר עם צבעי הפנדה.
 על שני גביעי הנייר הנוספים הילדים מציירים מאכל אהוב, חיה שהם אוהבים וכו'.
 מנקבים חור בקצה כל גביע נייר חור ומשחילים חוט דייגים. ניתן להוסיף ולהשחיל מספר חרוזים בכל
 חוט. קושרים את החוט למקל ויוצרים מתלה בעזרת קשירת חוט מתנה לשני קצות המקל.

מתלולים לחצר



7.

טיפ מתגלגל- החצר



החצר הינה הזדמנות

עבור הילדים למפגש ישיר

וספונטני עם הטבע והסביבה.

משחק חופשי הוא חשוב, אך

חשוב גם להפעיל את הילדים

בחצר ולגרות את הדמיון

שלהם בהיכרות מיטבית עם

החצר, הפינות בה, מגע עם

האדמה, החול, האבנים, ואף

התבוננות כלפי מעלה

ומציאת עניין בשמי החצר.

רכבות

הילדים עומדים בשני טורים ("רכבות"), בראש כל טור עומד איש צוות.

שתי הרכבות יוצאות לסיור בחצר להכרת המשחקים, המתקנים, הצבעים, הריחות (נבדוק אם יש) שיש בחצר.

לאחר שהרכבות סיימו את "שקשוקן" וחזרו לנקודת ההתחלה.

מתיישבים בחצר בשני מעגלים.

בחרו כל פעם ילד מכל קבוצה ותנו משימה, למשל:

עליכם להסתובב בחצר ולגעת במשחק בצבע ירוק, עליכם להסתובב

בחצר ולגעת בחפץ שיש בו חורים, עליכם להסתובב בחצר ולגעת

בחפץ עגול.

*הוסיפו משימות נוספות לפי המשחקים/ החפצים שיש בחצר הצהרון.

בסיום שוחחו עם הילדים: "בחצר יש משחקים, יש מתקנים. לפעמים ילדים רבים ירצו

למשחק באותו המשחק או להיות על אותו המתקן. יהיה עלינו לחלוק ולחכות בסבלנות.

בחצר אפשר להמציא משחקים חדשים. אם יש לכם רעיון למשחק בחצר – שתפו את

כולנו.

שבוע שני

מפגש



8.

מפגש פתיחת היום

החזיקו את "שוקי חישוקי" ביד והסבירו:

"שוקי חישוקי לא יודע מה צושים היום בצהרון."

הוא גם לא יודע מה אוכלים היום בצהרון."

שאלו את הילדים האם הם יכולים לנחש מה אוכלים

היום בצהרון לפי הריח וספרו להם מה אוכלים ומה סדר

היום לאחר הארוחה.

הסבירו לילדים את כללי הארוחה, הישיבה וההגשה

במהלך ארוחת הצהריים.

שוקי חישוקי יכול ללוות את הילדים לרחוץ ידיים לפני

הארוחה.



טיפ מתגלגל- מפגש פתיחת היום

מפגש מעבר מתקיים בסיום יום הגן

ובתחילת יום הצהרון.

נכון! הילדים אחרי מפגש בגן (אי אפשר

להושיב אותם עוד זמן רב)

נכון! הילדים רעבים. (כשרעבים קצת קשה

להתרכז)

ובכל זאת חשוב לקיים את מפגש פתיחת

היום, מפגש המעבר מהבוקר לצהריים. על

מפגש זה להיות קצר וממוקד. נאמר

"שלום" לילדים בתשומת לב ונספר להם

מהו סדר היום הצפוי היום בצהרון.

סיפור



9.

לפניכם 'סיפור בפעולה' - סיפור שמזמין את הילדים להיות פעילים במהלכו. השתמשו ב"שוקי

חישוקי" שהכנתם מראש. כל הזמנה לפעולה תודגש בכתב בולט בסיפור. עודדו את הילדים לפעול לפי

ההנחיות במהלך הסיפור.

החברים של שוקי חישוקי

שוקי חישוקי חושב. כשהוא חושב הוא מתגלגל מצד לצד. הוא כבר כמה ימים בצהרון ופחות מתבייש.

הוא מכיר את הפנים הנעימות של הילדים וגם את הקולות שלהם. הוא מסתכל עליהם כל הזמן ומגלה

עליהם כל מני דברים. למשל: יש ילדים שמדברים בשקט, יש ילדים שמדברים בקול רם, ילדים

שהשיער שלהם תמיד אסוף וילדים שהשיער שלהם מעט מבולגן, יש ילדים גבוהים, יש ילדים פחות

גבוהים, יש ילדים שאוהבים מאוד לשחק, ואחרים מעדיפים לצייר, יש ילדים מצחיקים, ילדים

ספורטאים, ילדים רקדנים, ויש ילדים ששרים מאוד יפה. כל הילדים קצת דומים אחד לשני אבל גם

קצת שונים. שוקי חישוקי חושב שכל ילד יחיד ומיוחד. זה מזכיר לו את החברים שלו. לשוקי חישוקי יש

הרבה חברים עגולים: כל החישוקים, הכדורים והגלגלים חברים שלו.

שוקי חישוקי פונה לילדים: **"ילדים, אילו חפצים עגולים אתם מכירים?"** (תנו לילדים זמן לענות).
 האם אתם יודעים שכל העיגולים דומים, אבל כל עיגול שונה ומיוחד? לכל עיגול תכונות ויכולות משלו.
 יש כדור שמיועד למשחק כדורסל, יש כדור ספוג שנעים למחוץ, יש גלגל שמיועד למכונית וגלגל שמיועד לים ולבריכה, יש חישוקי צמידים לידיים, ויש אותי- שוקי חישוקי החישוק המתגלגל שמתרגש מאוד להיות איתכם כאן בצהרון.

שוקי חישוקי חושב עוד קצת, וכשהוא חושב הוא מתגלגל שוב מצד לצד. **אפשרו לילדים לגלגל את החישוק מצד לצד, לפי התור.** לשוקי חישוקי יש הרבה חברים דומים וגם שונים. בדיוק כמו ילדי הצהרון – כולם ילדים בערך בני אותו גיל, אבל כל אחד יחיד ומיוחד, כל אחד נראה קצת אחרת, אוהב משהו אחר ומוכשר בתחום אחר.



שוקי חישוקי כבר מחכה להכיר כל אחד מהילדים ולגלות במה הוא מיוחד.
 שוקי חישוקי נהנה מאוד לבלות עם חבריו העגולים ועם ילדי הצהרון. עכשיו הוא קצת עייף, הוא מרגיש שעליו לנוח. **"שוקי חישוקי" מתגלגל מצד לצד ואומר לכל ילדי הצהרון "להתראות ילדים". להתראות שוקי חישוקי!**

במפגש



10.

כל אחד יחיד ומיוחד

הילדים יושבים במעגל.

הנחו את הילדים לשתף בתחושות שלהם לאחר קריאת הסיפור.

"שוקי חישוקי סיפר לנו מה הוא רואה בצהרון שלו. הוא רואה שכל ילד הוא יחיד ואיננו. אתם ילדים, גם דומים וגם שונים. בואו נחשוב ונבדוק יחד מה דומה ומה שונה בינינו?"

בוחנים מה דומה

הזמינו לאמצע המעגל בכל פעם זוג ילדים אחד.

בקשו מהם להביט אחד על השני ולבדוק מה **דומה** ביניהם. (לשניהם אותו צבע עיניים, צבע שיער, שניהם אוהבים לקפוץ, אוהבים לצייר וכו').

בוחנים מה שונה

הזמינו לאמצע המעגל בכל פעם זוג ילדים אחד. הילדים מתבוננים אחד על השני ובודקים מה **שונה** ביניהם. (מאפיינים חיצוניים כמו גובה וצבע עיניים, העדפות אישיות כמו ריקוד או ציור).

הסבירו לילדים: גילינו שכולנו מאוד דומים אחד לשני וככל זאת אנחנו גם שונים. לכולנו שתי ציניים אף ופה, אבל האם אנחנו דומים "בפנים"? לכל אחד מאיתנו תחביבים שונים והעדפות שונות.

יצירה



11.

קצת דומים וקצת שונים

חומרים



שבלונות של פנים מנספח מס' 2 – עמ' 30

שמיניות בריסטול צבעוני, דבק סטיק, צבעי פנדה, לורדים, חוטי צמר, גיליון בריסטול לבן

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד שבלונה של פנים.

הילדים צובעים את הפנים (רצוי בצבע בהיר) ומוסיפים אברי פנים. עודדו את הילדים לצייר את הפנים כראות עיניהם, ניתן להוסיף נמשים, משקפיים, כובע, עגילים ועוד.

גוזרים מסביב לקווי המתאר ומדביקים על חצי שמינית בריסטול צבעוני.

מעצבים את השיער בעזרת הדבקת חוטי צמר.

רושמים את שמות הילדים ומדביקים את כל הפרצופים על בריסטול אחד גדול.

שוחחו עם הילדים על התמונה המשותפת, על קווי הדמיון והשוני בין ציורי הפנים שיצרו.

פעילות בתנועה



12.

ממציאים תנועות עם שוקי חישוקי

הילדים יושבים במעגל.

"שוקי חישוקי" רוצה לשחק במשחקים מתגלגלים עם

הילדים: "ילדים, אני אתגלגל כל פעם אילך או ילדה

ואתם תתפסו אותי.

אני שתפס אחליט על תנועה שרצה יחד.

למשל: אפשר להניח אותי על הרצפה ולקפוץ לתוכי,

אפשר לגלגל אותי סביב האף, או להרים אותי הכי

גבוה שאתם יכולים" גלגלו את "שוקי חישוקי" מילד לילד ובצעו יחד את התנועות שהילדים

ממציאים.





עוברים בתוך שוקי חישוקי

כל הילדים טופחים על הברכיים בזמן שאחד הילדים עובר בתוך "שוקי חישוקי" בלי לגעת בו. שנו מדי פעם את המיקום של החישוק: קרוב לרצפה, גבוה יוצר, ישר או באלכסון.

ימבשה

הניחו את שוקי חישוקי על הרצפה. כשאומרים "ים" - כל הילדים קופצים לתוך החישוק. כשאומרים "יבשה" - כל הילדים קופצים מחוץ לחישוק. כשאומרים "ימבשה" רגל אחת בתוך המעגל, רגל אחת מחוץ למעגל. מי שמתבלבל מקבל את תפקיד ה"מנחה" ואומר "ים", "יבשה" או "ימבשה".

מתחילים לחצו



13.

יוצאים לחצר דרך שוקי חישוקי

החזיקו חישוק בדלת היציאה לחצר. כל ילד יעבור דרך החישוק ביציאה לחצר בדרך שיבחר. יש לנו תייש

הילדים עומדים בשתי שורות.

שני ילדים נותנים ידיים ומדלגים הלך וחזור בין שתי השורות לצלילי מילות השיר: "יש לנו תייש". בסיום שירת הבית חוזרים הילדים למקומם בקצות השורות, מרימים את ידיהם ויוצרים גשר. כל הילדים עוברים מתחת לגשר ופונים זה לימין וזה לשמאל עד שנפגשים בשנית. הגשר "מתפרק" ומתחילים מחדש עם זוג חדש.

שבוע שלישי

במפגש



14.

מפגש פתיחת היום

זכרו לקיים בכל יום מפגש פתיחה, לומר "שלום" לכל ילד באופן אישי, ולספר לילדים על הצפוי להם במהלך היום הקרוב. תוכלו להיעזר במפגש זה ב"שוקי חישוקי" שיספר לילדים מה סדר היום.

סיפור



15.

לפניכם 'סיפור בפעולה' - סיפור שמזמין את הילדים להיות פעילים במהלכו. השתמשו ב"שוקי חישוקי" שהכנתם מראש. כל הזמנה לפעולה תודגש בכתב בולט בסיפור. עודדו את הילדים לפעול לפי ההנחיות במהלך הסיפור.

שוקי חישוקי מרגיש

שוקי חישוקי מתגלגל בצהרון וחושב. כששוקי חישוקי חושב - הוא מתגלגל מצד לצד, זה עוזר לו לחשוב יותר טוב. שוקי חישוקי חושב על רגשות.

שוקי חישוקי לא רק חושב שהוא מרגיש - הוא מרגיש שהוא מרגיש. כשמרגישים זה גם במחשבות וגם בגוף, גם במילים שיוצאות מהפה וגם בהתנהגות. שוקי חישוקי חושב על כל הרגשות שהוא מרגיש צהרון: הוא מחכה כל יום שיתחיל הצהרון כי הוא מתגעגע לכל הילדים בזמן שהוא לא לידם. ברגע שהצהרון מתחיל הוא מתרגש. כשהילדים בצהרון משחקים הוא נהנה וזה גורם לו לחייך - הוא מרגיש שמחה. כשהילדים רבים לפעמים הוא נבהל ומתחשק לו להתחבא בפניה. כשהילדים בוכים הוא עצוב, כשהילדים צועקים הוא מרגיש מעט פחד, וכשהילדים משתתפים הוא מרגיש רוגע והרבה עניין. שוקי חישוקי מבין שהוא מרגיש הרבה רגשות בזמן שהוא בצהרון. לפעמים אלו רגשות שעושים נעים ולפעמים אלו רגשות לא נעימים בכלל.

כששוקי חישוקי שמח הוא מרגיש את הגוף העגול שלו נמתח ונמתח, הוא קליל יותר וקופצני, מתחשק לו להתגלגל ולחבק את כל הילדים. ילדים, בואו נקום ונזיז את הגוף כמו שוקי חישוקי כשהוא שמח. כששוקי חישוקי עצוב הוא מרגיש שהגוף שלו הופך להיות כבד יותר, קשה לו להתגלגל, אין לו חשק להסתכל, ולפעמים זולגות דמעות מעיניו. ועכשיו בואו נזיז את הגוף כמו שוקי חישוקי כשהוא עצוב. שוקי חישוקי נזכר שפעם הוא שיחק עם חישוק חבר, הם התגלגלו כל כך מהר ואז קיפצו ואז שוב התגלגלו ופתאום התנגשו זה בזה ונפלו על הרצפה. החבר חישוק כעס והתעצבן וצעק על שוקי חישוקי שלא שיחק איתו יותר. אז שוקי חישוקי הרגיש עצוב. היה לו קשה לקום מהרצפה, לא התחשק לו בכלל להתגלגל יותר. הוא הרגיש שהגוף העגול שלו כבד והיו לו דמעות סביב כל גופו.

אבל אז הוא גם נזכר שאחרי שרבים משלימים. וכשמשלימים יש שמחה וגם התרגשות. לשוקי חישוקי יש הרבה רגשות, לפעמים הוא כועס ולפעמים שמח, לפעמים מתרגש ולפעמים מפחד. זה לא כך כף משנה, כי תמיד הוא נשאר "שוקי חישוקי" החישוק המתגלגל שבא לצהרון לבקר. להרגיש זה נפלא וזה מאוד מעניין, כמה רגשות מיוחדים אנחנו מרגישים! שוקי חישוקי רוצה לבקש מכם ילדים לשים לב לרגשות שאתם מרגישים, ואם אתם רוצים אז שתפו את המדריכים ואת החברים ברגשות שלכם.

המכש



16.

רגשות ופרצופים

הילדים יושבים במעגל.

הזמינו את הילדים לשתף בתחושות שלהם לאחר קריאת

הסיפור. שאלו את הילדים:

איילו ראשות אתם מרגישים כעת?

איילו ראשות נעים להרגיש?

איילו ראשות פחות נעים להרגיש?

הניחו את "שוקי חישוקי" לידכם ושחקו עם הילדים את משחק הפרצופים.

"היום נלמד את שוקי חישוקי לעשות פרצופים."

נעשה פרצוף אחייק (כל הילדים מחייכים)

נעשה פרצוף עצוב (כל הילדים עושים פרצוף עצוב)

נעשה פרצוף כועס (כל ילד מביע פרצוף כועס בדרכו)

נעשה פרצוף מודאג (כל ילד מביע פרצוף מודאג בדרכו)

שאלו את הילדים: "לאמי יש רעיון לפרצוף נוסף?"

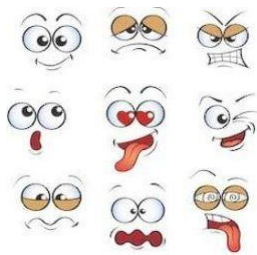
(פרצוף מפחיד, פרצוף חמוץ, פרצוף מתוק, פרצוף פחדן, ועוד)



טיפ מתגלגל - פרצופים

לכל אחד הדרך שלו לעשות "פרצוף". הרשו לכל ילד לבטא את "הפרצוף" שלו כפי שהוא מבין, כפי שהוא רוצה.

ישנם ילדים שלא מרגישים נוח לעשות "פרצופים" - קבלו זאת.



פצילות בתנועה



17.

אני תמיד נשאר אני

השמיעו לילדים את השיר "אני תמיד נשאר אני" (מילים ולחן דתיה בן דור).

הקשיבו לשיר פעמיים. בפעם השניה הנחו את הילדים:

"הנחן מקשיבים אפשר להניח את האף או רק לעשות

פרצופים לפי המילים שומעים".

שוחחו עם הילדים:

האט עט אתם מרגישים לפעמים כמו הילד בסיר?

איק יכול להיות ש"לפעמים אני חרוץ ולפעמים עצלן?"

מישהו רוצה לספר על פעם שהיה שמח ופעם שהיה עצוב?



מ' רוצה לספר אתי הוא מרגיש גדול ואתי הוא מרגיש קטן?
 הסבירו: "כמו בשר, אנחנו יכולים לחוש רגשות רבים ושונים, אבל אנחנו לא משתנים.
 אנחנו תמיד נשארים אנחנו, כמו שמענו בשר - אני תמיד נשאיר אני..."

מגלים מידע....

לילדים לעיתים קשה להתמודד עם רגשות. הם לא תמיד מזהים את הרגש מאחורי המעשה, מאחורי המקרה. הם לא תמיד יודעים לתת שם לרגש (אני כועס, אני נעלבתי, אני מפחד, אני מתרגש וכו') בנוסף, לעיתים מתקשים הילדים לזהות את הרגשות אצל זולתם (חבריהם בני גילם והמבוגרים). הצוות החינוכי יכול לסייע לילדים לזהות את הרגשות בכך שיציגו את התחושה בשם של הרגש ("אתה מרגיש כועס?", "אתה מרגיש עצוב?", "אתה מרגיש שמחה?"). אפשרי וחשוב לתרגל שיום רגשות דרך: משחקי רגשות, תנועה ברגשות, שפה ברגשות.

"לפעמים אני.... ולפעמים.... אבל אני תמיד נשאר אני..."

יצירה



18.

פרצופי מגנטים



חומרים: חימר (או פלסטלינה), צבעי גואש בהירים, דבק פלסטי, מכחולים, קיסמים, מגנטים עגולים, דבק יצירה
אופן ההכנה

מכינים כדורים בינוניים מחימר או פלסטלינה

הילדים מחלקים את הכדור לשניים

משטחים כל חצי כמו פיתה (חשוב שהחימר לא יהיה דק מדי)

בקשו מהילדים לחשוב על שתי הבעות פנים שמבטאות רגשות

שונים - שמחה, עצב, כעס וכו'.

בקשו מהילדים לחרוט באמצעות הקיסם הבעות פנים שונה על כל משטח חימר.

חורטים מאחור את השם ומניחים לייבוש.

לאחר שהחימר התייבש, ערבבו את צבע הגואש עם קצת דבק פלסטי כדי לחזק את החימר.

הילדים צובעים את החימר עם הגואש.

לאחר שצבע הגואש התייבש מדביקים מאחור את המגנט בעזרת דבק יצירה.

משחק קבוצתי



19.

חיות בפנטומימה

בחרו בכל פעם ילד אחד.

לחשו לו באוזן שם של חיה (אריה, חתול, קנגרו, חילזון וכו').

הילד יציג את החיה ללא מילים וללא קולות. הילדים האחרים צריכים לנחש איזו חיה הוא מציג.

הילד שניחש נכון - מתחלף עם הילד שהמחזי את החיה בפנטומימה.

וכך הלאה.



יצירה



20.

ברכות לראש השנה

חומרים

דפי שבלונה של תפוחים מעמ' 31, שמיניות בריסטול

צבעוני, צבעי גואש, צמרונים, צלחת חד"פ, חוט צמר,

קופסת קרטון, שאריות של דפים צבעוניים,

טושים דקים.

מהלך הפעילות

נכין לכבוד ראש השנה שני תפוחים – תפוח ברכה למשפחה ותפוח ברכה לחברים בצהרון.

חלקו לכל ילד 2 תפוחים מעוצבים מתוך דפי השבלונה ומספר צמרונים.

שפכו מספר צבעי גואש בצלחת.

בקשו מהילדים לטבול בכל פעם את הצמרון בצבע גואש שונה ולמלא את הצורות בעזרת נקודות

צבעוניות.

מקפלים את שמינית הבריסטול לחצי וגוזרים.

אחר הצביעה מדביקים כל תפוח על גבי חצי שמינית בריסטול צבעוני.

בחלק האחורי של תפוח אחד הילדים מציירים ברכה למשפחה, סייעו להם להוסיף מספר מילות

ברכה ושלחו ברכה זו עם הילדים הביתה.

בחלק האחורי של התפוח השני מציירים ברכה לחברים בצהרון. את הברכות לחברים הכניסו

לקופסת קרטון גדולה ומקושטת, בקשו מהילדים לסייע בקישוט הקופסה.

הזמינו כל ילד בתורו לשלוח ברכה מהקופסה (בלי

לראות מה מוציא) – ברכה בהפתעה!

הילד ששלח ברכה יראה אותה לכולם ויאמר

"תודה" לילד שהכין את הברכה.



כאכא



21.

הלוואי שהשנה...

דקלמו תוך כדי תנועה:

נאחא כפייט אחת-עתייט-elfe

נניח ידייט אל הראק

נקאט, נקפול ונסתובק

ואז כולנו צייק צייק נש"ה

בסיום הדקלום אחד הילדים אומר "הלוואי שהשנה אנ'.." (אצליח לבנות מגדל גבוה, אהיה חבר של.., יהיה לי אח חדש.. וכו', כל אחד ומשאלת ליבו לשנה החדשה).
מדקלמים שוב ובוחרים שוב ילד שיביע משאלה לקראת השנה החדשה.

מתאכלאייט לחצר



22.

יוצאים לחצר דרך "שוקי חישוקי"

תזכורת: החזיקו חישוק בדלת היציאה לחצר.

כל ילד יעבור דרך החישוק ביציאה לחצר בדרך שיבחר.

3 מקלות

סדרו שלושה מקלות במרחקים קטנים זה מזה. הילדים מסתדרים בטור ועליהם לדלג מעל כל מקל בצעד אחד בלבד. כשכל הילדים מסיימים, מגדילים מעט את הרווח בין המקלות.

משפט מתגלגל- וינסנט ואן גוך

"אני חולם על הציור שלי ואז מצייר את חלומי"

שבוע רביעי

מפגש



23.

דקלום פתיחת היום

זכרו לקיים בכל יום מפגש פתיחה, לומר "שלום" לכל ילד באופן אישי, ולספר לילדים על הצפוי להם במהלך היום הקרוב. תוכלו להיעזר במפגש זה ב"שוקי חישוקי" שיספר לילדים מה סדר היום. הוסיפו למפגש פתיחת היום את הדקלום:

כשהאן מסת"ט,

מתחיל הצהרון.

אני אומר להתראות,

ואז אומר פוט.

נלק לאכול ארוחה מלינה,

נשחק ונצור עם חבר וחברה.

שוקי חישוקי איתנו כאן

ולה יהיה פוט מופט

סיפור



24.

מילות הקסם של שוקי חישוקי

שוקי חישוקי רוצה להיות קוסם, להפוך דברים ולשנות אותם. הוא רוצה להגיד: "הוקוס פוקוס" ואז לשמוע את כולם אומרים: "וואו! איך הוא עשה את זה?", שכולם יעמדו על הרגליים, ימחאו לו כפיים והוא יתגלגל לו ואפילו יוסיף קפיצות גבוהות מרוב התרגשות ושמחה. זו תהיה הרגשה נפלאה. ילדים, בואו ננסה. עמדו על הרגלים, מחאו כפיים (אחת, שתיים, שלוש) ותגידו: וואו! איך הוא עושה את זה?

איזה כיף לשמוע את כולם. זו באמת הרגשה טובה. אבל, שוקי חישוקי לא עשה שום קסם. הוא לא יודע לעשות קסמים. שוקי חישוקי מתגלגל מצד לצד וחושב- יש קסמים של קוסמים אמיתיים שיודעים להפריח יונים מהכובע, לגלות את הקלף הנכון בתוך החפיסה, להוציא מהפה שרשרת מטפחות, לשים מטבע ביד אחת ופתאום המטבע מופיע ביד השנייה ועוד קסמים מיוחדים.

שוקי חישוקי חושב וכשהוא חושב הוא מתגלגל מצד לצד, שוב ושוב. פתאום הוא נזכר ששמע בצהרון כמה מילים שאם אומרים אותן קורים כל מני דברים טובים שהם קצת כמו קסם. מילים שעוזרות להרגיש יותר טוב, מילים קסומות.

הוא מנסה להיזכר אילו מילים הוא שמע שברגע שאומרים אותן הן משנות הכול. מילות קסם כאלו שגורמות להשלים אחד עם השני, מילים שגורמות לחייך, שגורמות לאחרים לעשות בשבילך משהו שאתה מבקש יפה. שוקי חישוקי מנסה להיזכר.



ילדים, יש לכם רעיונות אילו מילות קסם יש?

שוקי חישוקי נזכר, שלוש מילות הקסם מופלאות הן: **"סליחה"**, **"תודה"**, **"בבקשה"**. אלו מילים שכשאומרים אותן הן גורמות להרגיש טוב.

כשהוא נעלב מחבר, החבר אומר לו **"סליחה"** הוא מרגיש יותר טוב, קצת פחות עצוב. הסליחה עוזרת לו לרצות להשלים ולהמשיך לשחק. זה קורה לו גם כשמישהו נותן לו מכה. כשכואב לו מאוד והוא כועס נורא. כשמגיעה ה"סליחה" פתאום קצת פחות כואב לו, הוא מרגיש שהוא כועס פחות.

לבקש "סליחה" לפעמים זה טיפ טיפונת קשה, אך כשאומרים את המילה מבינים שזה דווקא נהדר, זה עוזר לחבר, עוזר לחברה ועוזר לך. לבקש סליחה זה להיות אמיץ, להבין שפגעתי במישהו ולא ארצה לפגוע שוב. סליחה היא מילה חשובה- מילת הקסם הראשונה.

כששוקי חישוקי נותן מתנה, אופה עוגה, מכין הפתעה, עוזר לחבר, עוזר לחברה ועל כל אלו אומרים לו **"תודה"** זה מרגיש לו נעים, הרגשה נפלאה, זה אומר שהוא הצליח לשמח או לעזור. להגיד "תודה" זה לא מסובך בכלל. זו מילה יפה ונעימה כיף לשמוע אותה וכיף להגיד אותה. תודה היא מילה חשובה- מילת הקסם השנייה.

לפעמים שוקי חישוקי צריך עזרה, לפעמים הוא פשוט רוצה שחבר יהיה איתו או יביא לו משהו שהוא לא מגיע אליו כמו דף נייר שנמצא על המדף הגבוה, ברגע שהוא מוסיף את המילה **"בבקשה"** זה מצליח. הוא חושב שזה מאוד מנומס להגיד בבקשה גם כשהוא נותן דבר מה. עכשיו הוא נזכר בכל הפעמים שאמר בבקשה: "אבא אתה יכול בבקשה להביא לי" וגם "הבאתי לכם משחק, בבקשה" בבקשה היא מילה חשובה- מילת הקסם השלישית.

שוקי חישוקי מבין שיש שלוש מילות קסם שאינן מסובכות כלל והוא יכול להשתמש בהן כל הזמן. "הוקוס פוקוס ו.. סליחה", "הוקוס פוקוס ו.. תודה", "הוקוס פוקוס ו.. בבקשה" כשמילות הקסם מגיעות מהלב והוא מבין מתי הוא יכול להשתמש בהן הוא מרגיש שהוא גם קצת קוסם.

גם אתם ילדים קוסמים, כשאתם משתמשים במילות הקסם מהלב שלכם אתם מצליחים לגרום לחבר או מישהו מבני המשפחה להרגיש נעים, להרגיש נפלא.

המפגש



25.

מילות הקסם

הזמינו את הילדים לשתף בתחושות שלהם לאחר קריאת הסיפור.
למדו את הילדים את דקלום מילות הקסם:

הוקוס פוקוס וסליחה

הוקוס פוקוס ותודה

הוקוס פוקוס בבקשה

מילות הקסם הן שלף

הסבירו לילדים: "שוקי חישוקי מאוד מתרגש מכל המילים החדשות שאתם היום. הוא מלאין אתכם להתאמן איתו בהמחלה ובהשלמת המילה המתאימה."



טיפ מתגלגל

למילים יש כוח עצום. מילים עוזרות ומעודדות אך יכולות גם לפגוע ולהכאיב. מילים משפיעות על חיינו ולכן חשוב לעודד שימוש משכיל במילים ובשפה בכלל. לעיתים, ילדים משתמשים במילים: "סליחה", "תודה", "בבקשה" כי "ככה" אמרו להם להגיד. לא תמיד קיימת הבנה והפנמה בשימוש המילים. תפקיד המבוגרים הוא לתווך את המילים, להסביר את משמעות המילים דרך שיח ושימוש בדוגמאות רלוונטיות מעולמם של הילדים עצמם.

הזמינו בכל פעם ילד אחר שיציג את המשפט וכל הילדים ישלימו איתו את המילה החסרה. – סליחה, בבקשה או תודה.

משפטים לדוגמה:

- אני רוצה שאבא יכין לי שוקו, אבחר במילה... (בבקשה)
- האוכל פשוט מצוין אני רוצה עוד... (בבקשה)
- נתקלתי ביוסי בלי כוונה עלי לבקש... (סליחה)
- הבאתי הפתעה לכל הילדים. הם יאמרו לי... (תודה)
- לא רציתי לשתף את יולי במשחק, הוא נעלב ואני ביקשתי ממנו... (סליחה)

עודדו את הילדים להמציא משפטים נוספים.

בסיום הפעילות דקלמו שוב את דקלום מילות הקסם.

מציירים מילים

שוקי חישוקי מלאין את כל הילדים לצייר את elfe מילות הקסט הנפלאות: "סליחה",
 "תודה", "בקשה"



חומרים:

שלושה בריסטולים גדולים

צבעים/טושים

אופן ההכנה:

הכינו שלושה שולחנות פזורים במרחב הצהרון. על כל שולחן הניחו
 בריסטול לבן גדול. על כל בריסטול רשמו מילה אחרת: סליחה, תודה,
 בבקשה.

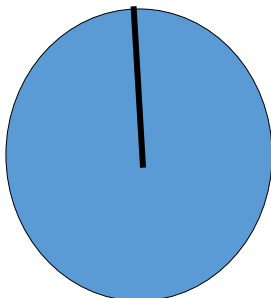
בבקשה	תודה	סליחה

- הניחו על כל שולחן צבעים/טושים.
- חלקו את הילדים לשלוש קבוצות. כל קבוצה תעמוד סביב השולחן ותצייר ציור חופשי המתאים למילה הכתובה.
- לאחר זמן מוקצב (10 דקות) הקבוצות יתחלפו ביניהן.

יצירה



26.



כובע קוסמים

חומרים: שמיניות בריסטול צבעוני, מדבקות בצורות של כוכבים,
 טושים, צבעי פנדה, שדכן, מספריים, נוצה.

הכנה מוקדמת

הניחו צלחת על גבי בריסטול, שרטטו מסביב והכינו עיגולים מבריסטול.
 שרטטו קו עד אמצע העיגול וגזרו (לא עד הסוף) ראו שרטוט

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד עיגול מבריסטול. הילדים מדביקים את הכוכבים ומקשטים את העיגול.
 לאחר שהילדים סיימו לקשט העבירו צד אחד של הבריסטול מעל החתך עד שנוצר קונוס (כובע) ושדכו עם שדכן.
 בקצה הכובע שדכו נוצה. (השדכן לשימוש הצוות בלבד).

27. פצילות בתנועה



משאלות

"נחבש את כובעי הקסמים שהכנו, ונקשיב יחד לשיר "כובע
 קסמים" שכתבה המסורת לאה אולדברג. בשיר "כובע
 קסמים" מסופר על ילדה שמדמיינת שכלכות הכובע שלה
 יקרו לה דברים מיוחדים. נקשיב לשיר, וננסה לדמיינ בצמנו
 מה הכובע יוכל להשיג לנו."



- השמיעו לילדים את השיר כובע קסמים (חפשו ביוטיוב: כובע קסמים/
 רינת גבאי). בזמן השמעת השיר הציעו לילדים לחבוש את הכובע ולנוע בחדר.
 לאחר ההאזנה לשיר כל ילד בתורו משלים את המשפט: "הייתי רוצה לבקש
 מכובע הקסמים שלי..."



28. משחק קבוצתי



מי פה לא מזמזם

סוקי חישוקי רוצה לשחק איתכם במשחק שהוא עם מחבואים, עם זמלומים ואם הקשבה.
 כולנו ננסה לזמלם יחד: הדקו את השפתיים ונסו להוציא קול. (הילדים יתנסו באופן
 חופשי) יופי! הצלחתם לזמלם!
 נבחר בשיר מוכר וננסה לזמלם את מנצ'נת השיר יחד.
 וצביו למשחק:

הילדים יושבים במעגל. בוחרים חפץ קטן מהצהרון.
 מוציאים ילד מהמעגל כך שלא שומע ולא רואה מה מתרחש במעגל.
 אחד הילדים היושבים במעגל מחביא אצלו את החפץ.
 הילד שאצלו מוחבא החפץ הוא הילד שלא יזמזם עם שאר הילדים אך יסגור את שפתיו כדי שלא יזהו
 אותו מייד.
 כל הילדים מתחילים לזמזם חוץ מהילד שמחביא את החפץ.
 הילד שמחוץ למעגל חוזר, עליו להסתובב בין הילדים ולזהות את מי שלא מזמזם, כלומר, מי שמחביא
 את החפץ.
 נשחק במשחק שוב ושוב... הילדים נהנים להחביא, לבלבל, להקשיב, לזמזם ו... למצוא את החפץ
 המוחבא.

29. מתאכלים לחצר



כל משחק בחצר יהפוך לרגע למשהו אחר שבו במעגל בחצר.

בקשו מהילדים להביט מסביב- בכל מה שחצר הצהרון מציעה.

הסבירו לילדים: "נדמיין שכל משחק בחצר - הוא משהו אחר.

כל ילד וילדה יצאו למסע חיפוש בחצר: חפץ / מתקן / משחק / מקל / אבן / כלי / חול

וידמיין שיש למה שחצר שם אחר / והוא עושה דברים אחרים.

(למשל: ילד מדמיין שהחול אינו חול אלה ים, ילד מדמיין שהאבן אינה אבן אלה יהלום ועוד).

הילדים יסתובבו בחצר, יתבוננו בכל מה שהחצר מציעה, ויתנסו

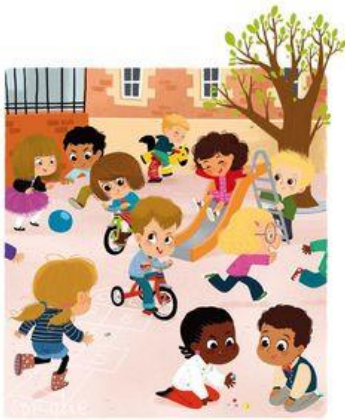
בהפעלת הדמיון. אחרי מספר דקות נזמין את כולם למעגל וכל ילד

בתורו יספר באיזה חפץ / מתקן / מקל / אבן / כלי בחר ולמה הפך אותו בדמיון שלו.

בסיום הסיפורים של כל הילדים, יוכלו הילדים לחזור למשחק חופשי

בחצר ולהמשיך להשתמש בדמיון שלהם או של חבריהם בשימוש בכל

החפצים והמתקנים הקיימים בחצר.



שבוע חמישי

30. מפגש



מפגש פתיחת היום

זכרו לקיים בכל יום מפגש פתיחה, זה הזמן לומר "שלום" לכל ילד באופן אישי, לדקלם יחד ולספר

לילדים מה צפוי להם היום.

31. שיר ודקלום



טיפ מתגלגל- דקלום

דקלום הוא קריאה או הקראה של קטע מילולי. הקטע יכול להיקרא בליווי מוסיקלי, ליווי עם מקצב, ליווי עם תנועה. הדקלום ממקד את הקשב. חשוב לחזור מספר פעמים על הדקלום. המילים הופכות להיות מוכרות עבור הילדים ומתקיימת למידה דרך חוויה.

החודש הראשון של השנה
 השנה התחילה ואיתה ההתרחשות,
 למדנו להכיר - זה היה פשוט.
 אנחנו קצת דואים, אנחנו קצת שונים
 כולנו ילדים מיוחדים ונפלאים.
 שוקי חישוקי חבר נהדר
 ובא ללמד אותנו כל דבר.
 הוא חושב, הוא נלמד
 רציונות מחשבים ותשובות לכל דבר.
 בחודש זה למדנו על עצמנו: שמו, תחביביו
 וחבריו.

דיברנו, יצרנו ושיחקנו ברשות, בדמיון ובקסמים,
 עכשיו אנחנו ממש מוכנים,
 לצוד למידה וצוד עשייה גם על עצמנו וגם על הסביבה.

הזכרו עם הילדים בכל הפעילויות והחוויות המשותפות שחוינו יחד בצהרון בשבועות האחרונים:
 הכרנו את שוקי חישוקי, שוחחנו על עצמנו, על הייחודיות של כל אחד, למדנו שיש מילים שיכולות לשנות את הרגשתנו, שיחקנו, יצרנו ודמיינו.

32. מחק קבוצתי



משחקים עם שוקי חישוקי

מעבירים את שוקי חישוקי מיד ליד

הילדים עומדים בטור. הילד הראשון בטור מחזיק את שוקי חישוקי ומעביר אותו מעל לראשו לילד העומד מאחוריו. הילד השני מעביר לילד השלישי וכך הלאה. כשהילד האחרון בטור מקבל את שוקי חישוקי הוא רץ לתחילת הטור ומתחיל את המשימה מחדש.

עוברים דרך שוקי חישוקי בטור



הילדים עומדים בטור. הילד הראשון מחזיק את שוקי חישוקי עובר דרכו בדרך שבחר ומעביר אותו לילד העומד מאחוריו. הילד השני מעביר לילד השלישי וכך הלאה. כשהילד האחרון בטור מקבל את שוקי חישוקי- עובר דרכו ורץ לתחילת הטור ומתחיל את המשימה מחדש.

הבטן מגלגלת את שוקי חישוקי

הילדים עומדים בשני טורים - בזוגות זה מול זה. מניחים את שוקי חישוקי בין שני הילדים הראשונים בטורים. הילדים אוחזים אותו בעזרת הבטן בלבד, לא נעזרים בידיים. כל זוג יעביר את שוקי חישוקי לזוג הבא אחריו בעזרת גלגולו על הבטן.

יצירה



33.



מה מסביב?

שוקי חישוקי רוצה להזמין את כל הילדים
 להתבונן בסביבה בה הם נמצאים.
 כל ילד מהמקום בו יושב ילמד להסתכל על
 מה יש סביבו: פינות ישיבה, פינת בובות,
 מזרחות למשחקים, מלחנות, דלת כניסה
 וכו'.

חומרים: מקלות רופא, חרוזים/מדבקות, צבעי פנדה
 דבק פלסטי, שמנייות בריסטול לבן, עפרונות צבעוניים או טושים דקים.
אופן ההכנה

חלקו לכל ילד ארבעה מקלות רופא ועזרו לילדים להכין מסגרת (ריבוע) בעזרת הדבק פלסטי.
 הילדים מקשטים את המסגרת שיצרו בעזרת חרוזים, מדבקות וצבעים.
 הילדים מסתכלים על סביבתם דרך המסגרת. מה רואים? מה יש סביבנו?
 גוזרים ריבוע משמנייות בריסטול בגודל המסגרת ומדביקים את המסגרת על גבי הבריסטול.
 בתוך הריבוע הילדים מציירים את מה שהם ראו כשהציצו דרך המסגרת.

משחק קבוצתי



34.

קופסת המשימות

הכינו קופסה סגורה עם חור באמצע, כך שהילד יכול להכניס את ידו. ניתן
 לחלופין להשתמש גם בשקית אטומה.
 הכניסו לתוך הקופסה פתקיות ב-3 צבעים: אדום, ירוק וצהוב. (לחלופין
 אפשר להשתמש בפתקיות לבנות ולהדביק עליהן מדבקות צבעוניות).
 כל צבע מייצג סוג אחר של משימה.
 הזמינו בכל פעם ילד לשלוף פתק מהקופסה. לפי הצבע יקבל הילד משימה.



פתק אדום- משימה ספורטיבית



על הילד שהרים פתק אדום לבצע אחת מהמשימות הבאות : עליך לקפוץ על רגל אחת 10 פעמים ; עליך לקפוץ קפיצת צפרדע ארבע פעמים ; עליך לקפוץ פעם אחת למחוא כף פעמיים ולהסתובב שלוש פעמים ; עליך לשבת בפיסוק ולהתכופף קדימה עד כמה שאתה יכול ; עליך להרים ידיים הכי גבוה שאתה יכול וללכת על קצות האצבעות עשרה צעדים וכו'.

פתק ירוק- משימת המחמאות



כל ילד שהרים פתק ירוק צריך לגשת לאחד הילדים ולומר לו מילה טובה, מחמאה.

פתק צהוב- משימת החרוזים



על הילד שהרים פתק צהוב למצוא חרוז לאחת המילים : בלון, ארון, חוט, דלת, עיפרון, קשת, חג, נר, בול, מים, חישוק ועוד.

35. אתגלי מסלול



ברווזים ברווזים בואו הביתה..

הילדים עומדים בשורה.

הצוות עומד במרחק שלושה/ ארבעה מטרים מהילדים.

הצוות= הזאב, הילדים=הברווזים)

הצוות קורא : "ברווזים ברווזים בואו הביתה"

הילדים עונים : "לא רוצים"

הצוות קורא : "ברווזים ברווזים בואו לאכול"

הילדים עונים : "לא רוצים"

הצוות קורא : "ברווזים ברווזים בואו לשתות"

הילדים עונים : "לא רוצים"

הצוות קורא : "אם לא תבואו הזאב יבוא לטרוף אתכם.. אחת, שתיים שלוש.."

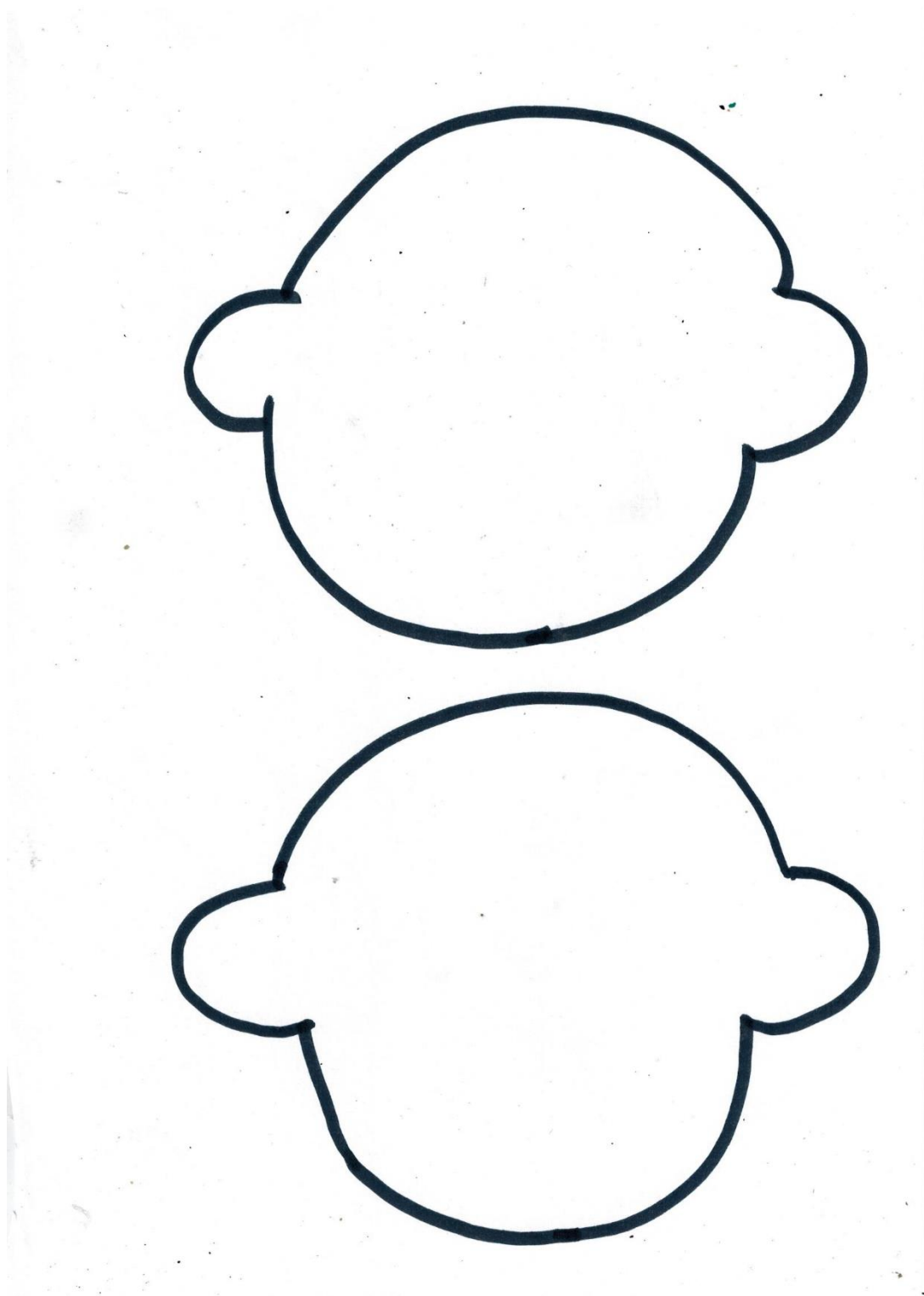
הילדים מתפזרים מהשורה והצוות רץ לתפוס אותם. כל הילדים שנתפסים הופכים להיות "זאבים" יחד עם הצוות.

וממשיכים שוב מהתחלה.

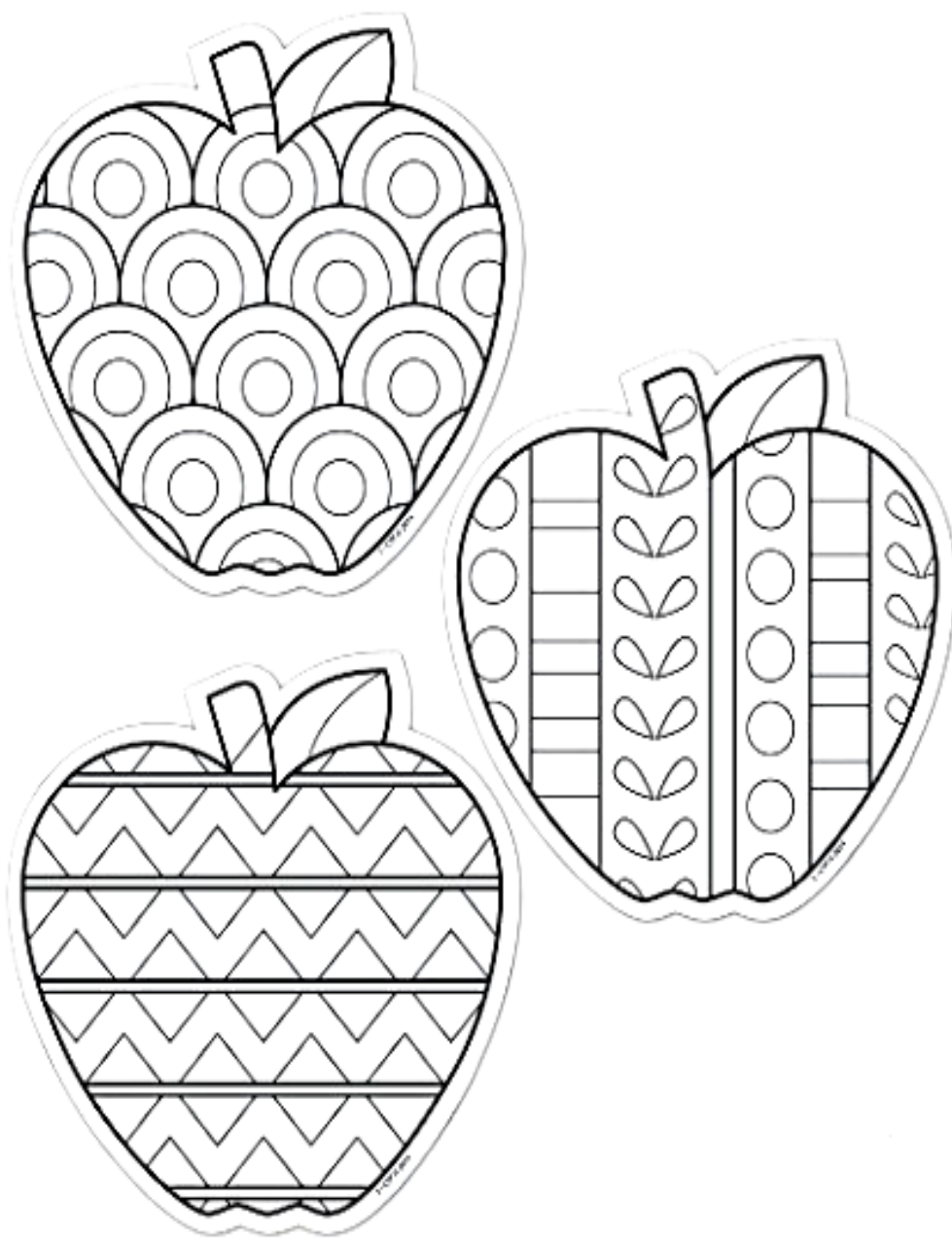
נספח מספר 1 – מיועד לפעילות "תקנון הצהרון" מעמ' 7-9



נספח מספר 2 – מיועד לפעילות "קצת דומים וקצת שונים" מעמ' 13



נספח מס' 3 – מיועד לפעילות "ברכות לראש השנה" מעמ' 18



רשימת ציוד יצירה הדרוש לתוכנית החודשית

החומרים	לפעילות מספר	כמות ל-30 ילדים
חישוק (רצוי גדול)	מכינים את שוקי חישוקי מתגלגלים לחצר	2 יחידות
סרט צבעוני (רצוי משי)	מכינים את שוקי חישוקי	1 סליל
מסקינטייפ	מכינים את שוקי חישוקי	1 יחידה
מנקה מקטרו	מכינים את שוקי חישוקי	1 חבילה
עיניים זזות	מכינים את שוקי חישוקי	2 עיניים
פקקים	מכינים את שוקי חישוקי	2 פקקים
נוצה	מכינים את שוקי חישוקי	1 יחידה
דבק פלסטי - גלון	מכינים את שוקי חישוקי	1 יחידה
בריסטולים	4, 11, 25	6 יחידות
אטבי כביסה	4	10 יחידות
גביעי נייר מס' 4	6	120 יחידות
צבעי פנדה	6, 26, 33	3 חבילות גדולות
לורדים צבעוניים	6	4 חבילות
חוט דייגים	6	1 יחידה
חרוזים	6, 33	1 חבילה גדולה
סרט מתנה	6	1 יחידה
שמיניות בריסטול צבעוני	11, 26, 20	3 חבילות
חוטי צמר	11, 20	4 יחידות
דבק סטיק	11	10 יחידות
חימר (או פלסטלינה)	18	2 אריזות גדולות
צבעי גואש	18, 20	6 יחידות גדולות
מגנטים עגולים	18	60
דבק יצירה - גלון	18	1 יחידה
קיסמים	18	1 חבילה
מכחולים	18	15 יחידות
צמרונים	20	1 חבילה
טושים דקים	20, 25, 26, 33	2 חבילות
מדבקות (רצוי גם בצורת כוכבים)	26, 33	5 חבילות
מקלות רופא	33	3 חבילות
שמיניות בריסטול לבן	33	2 חבילות